

الصفحة 1 4 ***		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2024		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
∞		عناصر الإجابة		NR 07	
3h		التاريخ والجغرافيا		المادة	
4		المعامل		الشعبة أو المسلك	
عناصر الإجابة				سلم التنقيط	
1- السياق التاريخي للوثائق: (بما يفيد) - الزمن: من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى منتصف الأربعينيات؛ - المكان: المغرب في علاقة بمحيطه الدولي؛ - الموضوع: الاستعمار الأجنبي للمغرب وتطور نضال الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال.				1 ن	
2- التعريف التاريخي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية صحيحة بما يفيد: - عقد الحماية: أبرم بين المغرب وفرنسا سنة 1912 بفاس، وهم الإصلاحات التي وعدت فرنسا بإدخالها إلى المغرب. - معاهدة "فرساي": فرضت سنة 1919 من طرف الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى على ألمانيا المهزومة. - الانتداب: شكل من الاستعمار طبقته فرنسا وبريطانيا على المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى تحت إشراف عصبة الأمم. - الحركة الوطنية: مقاومة سياسية مغربية انطلقت في الثلاثينيات من القرن 20، انتقلت من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.				2 ن (توزع كالآتي): (0,5 ن) (0,5 ن) (0,5 ن) (0,5 ن) (0,5 ن)	
3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق: أ- من الوثيقة 1: - دوافع طلب "ليوطي" تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ورد فعل الحكومة الفرنسية تجاه هذا الطلب: ✓ دوافع طلب "ليوطي": توضيحات المغرب في الحرب؛ ✓ رد فعل الحكومة الفرنسية: الرفض. ب - من الوثيقة 2: ✓ المعاهدات والمقررات الضامنة للتقسيم الاستعماري للمغرب: الاتفاقية الفرنسية الإنجليزية 1904 - مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 - الاتفاق الفرنسي الألماني 1911 - معاهدة مارس 1912 وأبريل 1912. ✓ أهداف استئلاف الجيش الفرنسي للغزو سنة 1930: التقليل من المساحات غير الخاضعة للاستعمار، واحتلال جزء كبير من البلاد الجبلية والجنوب. ج - من الوثيقة 3: انعكاسات الإنزال الأمريكي على الحركة الوطنية في المغرب: المطالبة بالاستقلال وإصدار بيان مشترك من طرف حزبي الإصلاح الوطني والوحدة المغربية في هذا الصدد.				3 ن (توزع كالآتي): (0,5 ن) (1 ن) (0,5 ن)	

الصفحة 2 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - محاضر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	∞
		د - من الوثيقة 4: الأحداث الدولية المساهمة في تطور مطالب الحركة الوطنية المغربية، والباعث الحقيقي لهذه المطالب: - الأحداث الدولية: تأثير الحرب ع. 2 - إعلان وثيقة الأطلسي - نزول الحلفاء بالمغرب - استقلال سوريا ولبنان؛ - الباعث الحقيقي لمطالب الحركة الوطنية: التجربة المرة للحركة الوطنية مع سلطات الحماية التي تطلبت مجهودا من الوطنيين تمثل في تبني سياسة المراحل والاتجاه نحو إعلان الاستقلال. 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد: تجاهل فرنسا لطلب تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ونهجها سياسة الغزو والتقسيم، وردود فعل الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال ارتباطا بظروف الحرب العالمية الثانية. 5- كتابة فقرة حول تطور الحركة الوطنية المغربية بين 1944 و 1956، واستكمال الوحدة الترابية، بما يفيد: ✓ تطور الحركة الوطنية المغربية بين 1944 و 1956: 1944 تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال - المواقف الوطنية للسلطان محمد بن يوسف - 1947 زيارته لطنجة - مؤامرة نفي السلطان الشرعي سنة 1953 - ثورة الملك والشعب - مفاوضات "إكس ليبان" وعودة محمد بن يوسف - الاعتراف باستقلال المغرب في 2 مارس 1956. ✓ استكمال الوحدة الترابية باسترجاع: طنجة 1956 - طرفاية 1958 - سيدي إفني 1969 - الساقية الحمراء 1975 - وادي الذهب 1979.	(1 ن) 2 ن 2 ن
		◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10) ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. • الفقرة الأولى: مفهوم العولمة والفاعلون فيها: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: ✓ المفهوم: العولمة ظاهرة شاملة متعددة الأبعاد، ظهرت في نهاية الثمانينيات، وترسخت بعد انهيار الاتحاد السوفياتي. ✓ الفاعلون فيها: - الفاعلون الاقتصاديون: الشركات المتعددة الجنسية - المنظمات الدولية (منظمة التجارة العالمية، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي)؛	2 ن (توزع كالاتي): (1 ن) (0,5 ن) (0,5 ن) 7 ن تتوزع كالاتي: (2 ن)

الصفحة 3 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - محاضر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	∞
		- الفاعلون الاجتماعيون: المنظمات غير الحكومية (المنتدى الاجتماعي العالمي، منتدى "دافوس"، حركة "أتاك"...) - الأفراد؛ - الفاعلون المؤسسيون: الدول - المنظمات الاقتصادية - التكتلات الجهوية ... • الفقرة الثانية: مظاهر تفاوت النمو في المجال المتوسطي: 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التفاوت بما يفيد: ✓ بالنسبة لبلدان شمال المتوسط: - تفوقها في حجم الإنتاج الفلاحي والصناعي - سيادة الصناعات المتطورة؛ - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية؛ - احتلال المواد المصنعة والمواد العالية التكنولوجيا الصدارة في بنية الصادرات؛ - ميزان تجاري إيجابي. ✓ بالنسبة لبلدان جنوب المتوسط: - سيادة الصناعات الاستهلاكية والزراعات المعيشية؛ - هيمنة المواد الأولية في بنية الصادرات؛ - ميزان تجاري سالب؛ - مؤشر تنمية بشرية متوسط إلى ضعيف. • الفقرة الثالثة: مجالات التعاون الأورو متوسطي وحصيلته. 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد: - مجالات التعاون: المجال السياسي والأمني - المجال الاقتصادي والمالي - المجال الثقافي والاجتماعي؛ - الحصيلة: اتفاقيات الشراكة - برنامج "ميدا" - استمرار عدة مشاكل (الهجرة - التهريب - ضعف المبادلات البيجهوية...). المستوى الثالث: الجانب الشكلي. - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. 👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	(ن3) (ن2) 1 ن
		❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.	2 ن (توزع كالاتي): (1 ن) (0,5 ن) (0,5 ن)

الصفحة 4 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - محاضر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	∞
		المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. - الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين: - ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي: ✓ في الولايات المتحدة الأمريكية: - تعدد المناطق والأقطاب الصناعية - ارتفاع الإنتاج وضخامته واحتلال مراتب متقدمة عالميا - مساهمة الصناعة بنسبة عالية في المبادلات التجارية. ✓ في الصين: - تعدد المناطق الصناعية - ظهور منطقة ساحلية حديثة التصنيع منفتحة على الخارج - احتلال منتجات صناعية مراكز متقدمة في الإنتاج والتصدير- ارتفاع نسبة مساهمتها في الإنتاج الصناعي العالمي. - الفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة في الصين: - ينتظر من المترشح(ة) أن يبين العوامل المفسرة كما يأتي: - الطبيعية: تنوع الإمكانيات الطبيعية وملاءمتها؛ - البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛ - التنظيمية: تبني سياسة الانفتاح والإصلاحات - توفر البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الصناعي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - الانضمام إلى المؤسسات الدولية ومنظمة التجارة العالمية. - الفقرة الثالثة: مشاكل الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية ومشكل التباين الإقليمي في الصين: - ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد: ✓ مشاكل الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: - فائض الإنتاج الصناعي - التأثر بتقلبات سوق المواد الأولية والطاقة - اشتداد المنافسة الخارجية - ارتفاع كلفة الإنتاج وتراجع القدرة التنافسية. ✓ التباين الإقليمي في الصين: - التباين في المؤهلات الطبيعية بين المناطق الشرقية والمناطق الداخلية (التضاريس والمناخ والتربة). - التركيز البشري في المناطق الساحلية (الشرقية والجنوبية). - تفاوت في مستوى التنمية بين المناطق الساحلية والمناطق الداخلية. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	7 ن تتوزع كالاتي: (3ن) (2ن) (2ن) 1 ن