

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2024

NR 06

عناصر الإجابة

LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL

∞

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

3

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

1 ن	1- السياق التاريخي للوثائق: (بما يفيد) - الزمن: من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى منتصف الأربعينيات؛ - المكان: المغرب في علاقة بمحيطه الدولي؛ - الموضوع: الاستعمار الأجنبي للمغرب وتطور نضال الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال.
2 ن (توزع كالآتي): (0,5 ن)	2- التعريف التاريخي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية صحيحة بما يفيد: - عقد الحماية: أبرم بين المغرب وفرنسا سنة 1912 بفاس، وهم الإصلاحات التي وعدت فرنسا بإدخالها إلى المغرب. - معاهدة "فرساي": فرضت سنة 1919 من طرف الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى على ألمانيا المنهزمة. - الانتداب: شكل من الاستعمار طبقته فرنسا وبريطانيا على المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى تحت إشراف عصبة الأمم. - الحركة الوطنية: مقاومة سياسية مغربية انطلقت في الثلاثينيات من القرن 20، انتقلت من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.
3 ن (توزع كالآتي): (0,5 ن)	3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق: أ- من الوثيقة 1: - دوافع طلب "ليوطي" تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ورد فعل الحكومة الفرنسية تجاه هذا الطلب: ✓ دوافع طلب "ليوطي": تضحيات المغرب في الحرب؛ ✓ رد فعل الحكومة الفرنسية: الرفض. ب - من الوثيقة 2: ✓ المعاهدات والمقررات الضامنة للتقسيم الاستعماري للمغرب: الاتفاقية الفرنسية الإنجليزية 1904 - مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 - الاتفاق الفرنسي الألماني 1911 - معاهدة مارس 1912 وأبريل 1912. ✓ أهداف استئلاف الجيش الفرنسي للغزو سنة 1930: التقليل من المساحات غير الخاضعة للاستعمار، واحتلال جزء كبير من البلاد الجبلية والجنوب. ج - من الوثيقة 3: انعكاسات الإنزال الأمريكي على الحركة الوطنية في المغرب: المطالبة بالاستقلال وإصدار بيان مشترك من طرف حزبي الإصلاح الوطني والوحدة المغربية في هذا الصدد.
(1 ن)	

<p>الصفحة</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>NR 06</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - محاضر الإجابة</p> <p>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</p>	<p>OC</p>
		<p>د - من الوثيقة 4: الأحداث الدولية المساهمة في تطور مطالب الحركة الوطنية المغربية، والباعث الحقيقي لهذه المطالب:</p> <p>- الأحداث الدولية: تأثير الحرب ع.2 - إعلان وثيقة الأطلسي - نزول الحلفاء بالمغرب - استقلال سوريا ولبنان؛</p> <p>- الباعث الحقيقي لمطالب الحركة الوطنية: التجربة المرة للحركة الوطنية مع سلطات الحماية التي تطلبت مجهودا من الوطنيين تمثل في تبني سياسة المراحل والاتجاه نحو إعلان الاستقلال.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد:</p> <p>تجاهل فرنسا لطلب تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ونهجها سياسة الغزو والتقسيم، وردود فعل الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال ارتباطا بظروف الحرب العالمية الثانية.</p> <p>5- كتابة فقرة حول تطور الحركة الوطنية المغربية بين 1944 و1956، بما يفيد:</p> <p>1944 تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال - المواقف الوطنية للسلطان محمد بن يوسف - 1947 زيارته لطنجة - مؤامرة نفي السلطان الشرعي سنة 1953 - ثورة الملك والشعب - مفاوضات "إكس ليبان" وعودة محمد بن يوسف - الاعتراف باستقلال المغرب في 2 مارس 1956.</p>	<p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)</p> <p>◆ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفقرة الأولى: مفهوم العولمة والفاعلون فيها: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: ✓ المفهوم: العولمة ظاهرة شاملة متعددة الأبعاد، ظهرت في نهاية الثمانينيات، وترسخت بعد انهيار الاتحاد السوفياتي. ✓ الفاعلون فيها: - الفاعلون الاقتصاديون: الشركات المتعددة الجنسية - المنظمات الدولية (منظمة التجارة العالمية، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي)؛ - الفاعلون الاجتماعيون: المنظمات غير الحكومية (المنتدى الاجتماعي العالمي، منتدى "دافوس"، حركة "أتاك"...) ... - الفاعلون المؤسسيون: الدول الكبرى - المنظمات الاقتصادية - التكتلات الجهوية ... 	<p>2 ن (توزع كالاتي):</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>7 ن (توزع كالاتي):</p> <p>(2 ن)</p>

(3 ن)

- **الفقرة الثانية: مظاهر تفاوت النمو في المجال المتوسطي:**
 - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التفاوت بما يفيد:
 - ✓ **بالنسبة لبلدان شمال المتوسط:**
 - تفوقها في حجم الإنتاج الفلاحي والصناعي - سيادة الصناعات المتطورة؛
 - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية؛
 - احتلال المواد المصنعة والمواد العالية التكنولوجيا الصدارة في بنية الصادرات؛
 - ميزان تجاري إيجابي مع دول جنوب المتوسط.

- ✓ **بالنسبة لبلدان جنوب المتوسط:**
 - سيادة الصناعات الاستهلاكية والزراعات المعيشية؛
 - هيمنة المواد الأولية في بنية الصادرات؛
 - ميزان تجاري سالب مع شمال المتوسط؛
 - مؤشر تنمية بشرية متوسط إلى ضعيف.

(2ن)

- **الفقرة الثالثة: مجالات التعاون الأورومتوسطي.**
 - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:
 - المجال السياسي والأمني - المجال الاقتصادي والمالي - المجال الثقافي والاجتماعي.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2 ن (توزع

كالاتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ **هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

7 ن تتوزع

كالاتي:

(3ن)

- **الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:**
 - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي:

✓ في الولايات المتحدة الأمريكية:

- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية - ارتفاع الإنتاج و ضخامته واحتلال مراتب متقدمة عالميا
- مساهمة الصناعة بنسبة عالية في المبادلات التجارية.

✓ في الصين:

- تعدد المناطق الصناعية - ظهور منطقة ساحلية حديثة التصنيع منفتحة على الخارج - احتلال منتجات صناعية مراكز متقدمة في الإنتاج والتصدير- ارتفاع نسبة مساهمتها في الإنتاج الصناعي العالمي.

• الفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة في الصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين العوامل المفسرة كما يأتي:

- الطبيعية: تنوع الإمكانيات الطبيعية وملاءمتها؛
- البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛
- التنظيمية: تبني سياسة الانفتاح والإصلاحات - توفر البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الصناعي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - الانضمام إلى المؤسسات الدولية ومنظمة التجارة العالمية.

(2ن)

• الفقرة الثالثة: مشاكل الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الإنتاج الصناعي - التأثير بتقلبات سوق المواد الأولية والطاقة - اشتداد المنافسة الخارجية - ارتفاع كلفة الإنتاج وتراجع القدرة التنافسية.

(2ن)

• المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.