



## الامتحان الجهوي للسنة الأولى بكالوريا

(دورة يونيو 2024)

المعامل: 02

- مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

1	عناصر الإجابة وسلم التقييم
2	
	<p>(الرجاء التقيد بدقة بسلم التقييم وعناصر الإجابة من أجل تحقيق تقويم منصف)</p> <p>ملحوظة :- (تقبل جميع الأجراء الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)</p> <p>- (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)</p> <p>1- أسس بناء أسرة متماسكة والحفاظ عليها (1ن)</p> <p>2- تعريف المفاهيم: (0.5ن لكل مفهوم)</p> <p>- الأسرة: رابطة اجتماعية تجمع بين الرجل والمرأة بعد شرعا عن طريق الزواج، والتي تثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، كما تتفرع عن هذه العلاقة روابط المصاهرة والقرابة الأخرى.</p> <p>- العلم: الإدراك الجازم المطابق للواقع، سواء كان إدراكا وهبها مثل الادراكات الفطرية، أو مكتسبا مثل المعرفة المتوصلا إليها بالبحث والدراسة في مختلف حقول المعرفة.</p> <p>- الكفاءة: مجموع الصفات الدالة على مماثلة قدرة من كلف بمهمة أو مسؤولية ، لمستوى المهمة التي كلف بها.</p> <p>- الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائدين والابتلاءات، في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع.</p> <p>3- حث عزيز مصر زوجته على حسن إقامة يوسف عليه السلام طمعا في نيل خدمته أو تبنيه.</p> <p>(1ن)</p> <p>4- الذي اشتراه: المقصود عزيز مصر الذي اشتري يوسف عليه السلام من القافلة بمصر (0.5ن) - إكرمي مثواه: إعطي محل إقامته كريما مرضيا. (0.5ن)</p> <p>5- القيمة: الإحسان (1ن) - حكم شرعي: وجوب الإحسان (1ن) - درس أو عبرة: حسن معاملة الخدم و الرأفة بهم. (1ن)</p> <p>6- العلاقة بين الأسرة ورعاية الأطفال علاقة سلبية حيث أن وجود أسرة مستقرة سبب تحقيق رعاية الأطفال - أو شرطية: رعاية الأطفال رعاية كاملة تتطلب وجود أسرة. (1ن)</p> <p>الاستدلال: { قال يابني لا تقصصن رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان للإنسان عذُّو مُبِين } [يوسف: 5] أو { وقال يابني لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة وما أعنيكم من الله من شيء إن الحكم إلا لله توكأْتْ وَعَلَيْهِ فَلَيَوْكِلْ المُتَوَكِّلُون } [يوسف: 67] (1ن)</p> <p>7- إن للغفو أهمية كبيرة في تحقيق نجاح الزواج والحفاظ على تمسك الأسرة، فالغفو يؤدي إلى نشر المحبة وتجاوز الخلافات، فتسود المودة والرحمة والطمأنينة والسكينة والمعاشة بالمعروف، وبالتالي ينجح الزواج وتتمسك الأسرة. (1ن)</p> <p>مثال من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة: عفو الرسول صلى الله عليه وسلم عن كفار مكة يوم الفتح. (0.5ن)</p> <p>8- الموقف: أعراض أو لا أتفق (0.5ن)</p> <p>التعليق: يذكر أن سبيل نجاح مؤسسة الزواج وتحقيق التمسك الأسري أساسه القيم الفاضلة مثل التفاوض والتشاور والعفو والتسامح ... لتحقيق مقاصد الزواج... (1ن)</p>

9- حكم زواج أحمد في المرة الثانية: جائز ، لأن الطلاق كان رجعيا، وبعد انتهاء العدة أصبح بائنا بينونة صغرى، والبائن بينونة صغرى لا يشترط فيه أن تتزوج آخر، وإذا حدث أن وقع لا يشترط أن يتم الدخول (مثل حالة البائن بينونة كبرى)، وعند طلاقها من عمر قبل الدخول لا عدة عليها، فجاز أن تتزوج بعد أسبوع (ويقبل في الجواب ما هو مسطر تحته فقط). (1ن)

10- أثر قيمة الأمانة: نشر الثقة ونماء المجتمع وصلاحه. (0.5ن)

أثر قيمة العفة: تحصين الفرد والأسرة والمجتمع. (0.5ن)

الاستشهاد على الأمانة من سورة يوسف الكريمة: {قَالَ هَلْ آمِنْتُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلٍ فَإِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ} [يوسف: 64] (1ن)

الاستشهاد على قيمة العفة من سورة يوسف الكريمة: {قَالَتْ فَذِلِكُنَّ الَّذِي لَمْ تَتَبَرَّأْ فِيهِ وَلَقَدْ رَأَوْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَرْتَهُ لَيُسْجَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ} [يوسف: 32] (1ن)

11- يذكر المرشح أن حضور الإيمان بالغيب في الأسرة يجعل أفرادها يستحضرون مراقبة الله تعالى فتصلح أعمالهم ويتجنبون ارتكاب المعاصي..... (0.5ن) - ويؤدي إيمانهم بالغيب وأعمالهم الصالحة إلى فاعليتهم في المجتمع ومساهمتهم في نمائه وصلاحه..... (0.5ن) - والإيمان بالغيب دافع أيضا إلى تحمل المسؤولية والنجاح في المهام المسندة ..... (0.5ن) - وعن طريق البذل والعطاء والسخاء تكون لأفراد الأسرة مساهمة في مساعدة المحاجين، وتقديم خدمات تطوعية في المجتمع..... (0.5ن) وأما التربية على العفة والحياء في الأسرة فهي أساس تحصين الفرد والمجتمع (0.5ن)..... - ثم يربط بين الأفكار ويستنتاج أن ما ذكر يؤدي إلى وقاية المجتمع من الفواحش وتجنب الفساد في الأرض، ونشر الأعمال الصالحة المادية والمعنوية لنفع الخلق ونيل رضى الله، فتحقق عمارة الأرض... (0.5ن) (ويخصم من النقط إذا لم يكن الأسلوب سليما)