

## مقترن عناصر الإجابة وسلم التقييم

ر.س	السؤال	عناصر الأجروية وسلم التقييم	النقطة																							
1	يحدد المترشح المشكلة التي تثيرها الوضعية	يشير إلى ما يدل على ما يلي: تعارض المواقف حول علاقة الإيمان بالوفاء بالأمانة.	ن 1																							
2	يعرف المفاهيم اصطلاحا	الوفاء بالأمانة والمسؤولية: قيام الإنسان بحق الله تعالى في حفظ وأداء كل الحقوق والتكاليف على وجه تام ومتقن، وتحمل تبعاتها. 0.5 ن الأسرة: أصل المجتمع ونواهيه الأولى، وهي ناتجة عن الزواج الشرعي بين الرجل والمرأة، تشمل الآباء والأبناء، وكل ما نتج عنها من الأحفاد.. 0.5 ن الكفاءة: جملة الاستعدادات والصفات والمهارات، التي يجعل الشخص جديراً بالقيام بمهمة معينة والوفاء بها، وحسن التصرف فيها... 0.5 ن	ن 1.5																							
3	يستخرج من الوضعية دليل كل متدخل على موقفه	دليل الموقف الأول: الوفاء بالمسؤولية بمختلف مجالاتها رهن بقدرة الإيمان. 0.5 ن دليل الموقف الثاني: انتشار قيم الوفاء بالأمانة في صفوف غير المؤمنين. 0.5 ن	ن 1																							
4	أ. يبرز العلاقة بين الإيمان بالغيب والوفاء بالأمانة والمسؤولية ب. بيان الارتباط بين الكفاءة وتحمل المسؤولية والاستدلال على ذلك	يشير إلى ما يلي: العلاقة بينهما علاقة ترابط وتلازم فالوفاء بالأمانة هو نتيجة استحضار رقابة الله تعالى في السر والعلن ولا يتحقق ذلك إلا بالإيمان بالغيب.. 1 ن يشير المترشح إلى الآتي: - كل من توفرت فيه شروط الكفاءة من علم وأمانة وقدرة استحق تحمل المسؤولية . لذلك بادر يوسف عليه السلام إلى تحمل مسؤولية شؤون تدبير خزان مصر بناء على ما تميز به من كفاءة قائمة على العلم والأمانة والقدرة على القيام بذلك.. 0.25 ن الاستدلال : يستشهد بإحدى الآيات من سورة يوسف: - ( وَقَالَ الْمَلِكُ إِي شُونِي يَهُ أَسْتَخْلِصْ لِيَقْبِسْ بَلَّمَا كَلَمَهُ فَالْإِنْكَأْلِيَوْمَ لَدِيْنَا مَكِيْنُ أَمِيْنَ ) ١ ن - ( قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَى الْخَرَابِ أَلَأْرَضَ إِنْ حَبِيْطُ عَلِيْمَ ) ٢ ن	ن 2.5																							
5	أ. يحدد مضمونها مناسباً لها تحته خط في السندي الأول ب. يستخلص من السندي ج. يورد النص القرآني المناسب من سورة يوسف عليه السلام	يتضمن المضمون العناصر الآتية: - التزام إخوة يوسف بتحمل أمانة حفظ أخيهم من كل سوء أثناء خروجه معهم للعب ... يشير المترشح للآتي: تعبيره عن الخزن والخوف من الغفلة عنه وإهماله.	ن 3																							
6	أ. يملأ الجدول بما يناسب ب. يصنف المعطيات في الجدول	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعطيات</th> <th>الموقف</th> <th>التعليق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موافق 0.25 ن</td> <td>1</td> <td>بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغضن بصره ويعف نفسه</td> </tr> <tr> <td>غير موافق 0.25 ن</td> <td>2</td> <td>الأصل في حكم الزواج التدب</td> </tr> <tr> <td>غير موافق 0.25 ن</td> <td>3</td> <td>عدة المرأة الحامل وضع حملها</td> </tr> <tr> <td>غير موافق 0.25 ن</td> <td>4</td> <td>يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة 0.25 ن - الرئانية 0.25 ن</th> <th>النسبة 0.25 ن</th> <th>حقوق الطفل</th> <th>خصائص رعايتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المحضنة 0.25 ن</td> <td>التوافر 0.25 ن</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المعطيات	الموقف	التعليق	موافق 0.25 ن	1	بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغضن بصره ويعف نفسه	غير موافق 0.25 ن	2	الأصل في حكم الزواج التدب	غير موافق 0.25 ن	3	عدة المرأة الحامل وضع حملها	غير موافق 0.25 ن	4	يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة	النسبة 0.25 ن - الرئانية 0.25 ن	النسبة 0.25 ن	حقوق الطفل	خصائص رعايتها	المحضنة 0.25 ن	التوافر 0.25 ن			ن 3
المعطيات	الموقف	التعليق																								
موافق 0.25 ن	1	بالزواج يحسن الإنسان فرجه ويغضن بصره ويعف نفسه																								
غير موافق 0.25 ن	2	الأصل في حكم الزواج التدب																								
غير موافق 0.25 ن	3	عدة المرأة الحامل وضع حملها																								
غير موافق 0.25 ن	4	يحق للزوج مراجعة زوجته دون عقد أو مهر أثناء العدة																								
النسبة 0.25 ن - الرئانية 0.25 ن	النسبة 0.25 ن	حقوق الطفل	خصائص رعايتها																							
المحضنة 0.25 ن	التوافر 0.25 ن																									

النقطة	عناصر الأجوبة وسلام التقييم	ر. س
2 ن	<p>يشير المتعلم إلى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العفة وسيلة من وسائل تحصين المجتمع من التشار الفواحش، وما يترب عنها من آفات صحية واجتماعية ولنفسية، فهي تمنع الإنسان من ارتكاب الفاحشة، وتكتفه عن كل ما حرم الله وما من شأنه أن يدخل بالمروعة... 1ن</li> <li>- الاستدلال: (أن يستدل بآحادي الآيتين من يوسف) <b>1ن</b></li> </ul> <p>(وَرَأَوْدَتِهِ أُلْتَيْ هُوَ فِي تَبَيْتَهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هِيَتْ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٦﴾ )  (وَلَفَدْ رَأَوْدَتِهِ عَنْ نَفْسِهِ بِاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَهُ لَيُسْجَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴿٢٧﴾ )</p>	يزز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع من تفشي الرذائل والفواحش 7
2 ن	<p>صلاح الحديبية، السنة السادسة للهجرة بالحدبية. <b>1 ن</b></p> <p>يدرك قيمتين من القيم الآتية: الصبر - التحمل - الوفاء - الشازل 0.5 ن لكل قيمة</p> <p>ينظر إلى كيفية الاستثمار وفق القيمتين اللتين أوردهما المرشح 0.5 ن لكيفية الوظيف</p>	<p>أ. يحدد السياق العام للسند</p> <p>ب - يستخرج قيمتين وظفهمما الرسول صلى الله عليه وسلم في التفاوض وكيفية استثمارهما في حياته 8</p>
2 ن	<p>يشير المترشح إلى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العلم يرسخ الإيمان ويقويه لأن المنهج العلمي يحقق معرفة الله وإدراك قدرته من خلال النظر في بديع صنعه باستكشاف حقائق الكون و دقائق تدبیره... 1ن</li> <li>- التفكير الفلسفـي الموضوعـي يرسخ الإيمـان لاعتمادـه البرهـان العـقـلي ومخـاطـبة العـقـل بـأدـلة منطقـية عـصـبة على الإنـكار... 1ن</li> </ul>	توظيف العلم والتفكير الفلسفـي في تقوية الإيمـان 9
2 ن	<p>يعبر المترشح عن رفضه لمضمون التدخل الثاني 0.5 ن</p> <p>وتعليله بالأتي: 1.5 ن</p> <p>ـ الدافع إلى الأمانة هو الإيمان بالله، وما يقتضيه من اتباع للأوامر واجتناب للنواهي</p> <p>ـ الأمانة سلوك قلبي يوجهه الإيمان بالاستحضار الدائم لرقابة الله والإحساس بمعيته</p> <p>ـ المتصرف بحفظ الأمانة يتحقق الاقتداء بالرسول ﷺ الملقب بالأمين..</p> <p>يمكن للمترشح التعليل بنص شرعى مناسب فقط</p>	تركيب خلاصة يعبر فيها المترشح عن موقفه المعارض للرأي الثاني. 10

يقبل كل جواب أو استشهاد مناسب