

خاص بالمرشحين الرسميين و بالمرشحين الأحرار مدة الاجاز: ساعة واحدة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 مادة علوم الحياة والأرض الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المعامل: 1	الاسم والنسب: رقم الامتحان: النقطة الإجمالية بالأرقام: بالحروف:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات اسم المصحح وتوقيعه:

أجب(أجيبي) على ورقة موضوع الامتحان

المكون الأول : استرداد المعرف (8 نقط)

- I. من بين المصطلحات التالية ، أكتب (ي) المصطلح الذي يناسب كل تعريف: (2ن)
عصبون الربط /السينابس / المحورة / الصفيحة المحركة / الجسم الخلوي / الوحدة المحركة .

المصطلحات	التعريف
.1	نقطة التماس بين خلتين عصبيتين
.2	نقطة التماس بين خلية عصبية وخلية عضلية واحدة
.3	مجموع نقط التماس بين خلية عصبية واحدة وعدة خلايا عضلية
.4	عصبون يربط بين العصبون العصبي والعصبون الحركي في قومن الانعكاس

- II. ضع (ي) علامة X تحت خانة صحيح أو خطأ المناسبة لكل عبارة (2ن)

المقترحات	خطأ	صحيح
1. يستلزم التقلص العضلي ثنائي الأوكسجين وثنائي أكسيد الكربون والكاليكوز		
2. يتكون الليف العضلي من عدة خلايا		
3. تنتع كل عضلة مخططة بالهيكلية إذا كانت مرتبطة بالعظام بواسطة الأوتار		
4. مرونة العضلة الهيكلية المخططة ليس لها حدود		

- III. ضع(ي) علامة (X) أمام الجواب الصحيح (2ن)

الأرجحية هي عبارة عن :	2.السلوك الأفضل لحماية الجهاز العصبي هو :
a. فرط في الاستجابة المناعية الطبيعية	a. النوم متأخرا والاستيقاظ متأخرا ،
b. فرط في الاستجابة المناعية المكتسبة	b. النوم متأخرا والاستيقاظ باكرا ،
c. استجابة مناعية طبيعية عادلة	c. السهر ليلا والنوم نهارا ،
d. استجابة مناعية مكتسبة عادلة	d. النوم باكرا والاستيقاظ باكرا ،
3. العصب البصري	4.الفصيلة الدموية AB :
a. يتضمن ألياف حسية فقط	a. يمكن أن تتلقى الدم من الفصيلة الدموية A ،
b. يتضمن ألياف حركية فقط	b. يمكن أن تعطي الدم للفصيلة الدموية B ،
c. عصب مختلط	c. يمكن أن تعطي الدم للفصيلة الدموية O ،
d. يتضمن ألياف نابذة فقط	d. لا يمكنها إعطاء الدم للفصيلة AB.

- IV. من ضمن اللائحة المرافقة ، ضع(ي) المصطلح المناسب في فراغات النص أسفله : (2ن)
حماية / الحركية / الحسية / الرسالة العصبية / قوس الانعكاس / السينابس / الانعكاس / منبه .

- عندما يتم التقاط (1) بواسطه مستقبل ، تتولد (2) وتنتشر عبر الألياف في اتجاه النخاع الشوكي . بعد اجتياز (4) تتجه السيالة العصبية (5) إلى الأعضاء المستجيبة كالعضلة مثلا . هذه الأنشطة تسمى ب (6) وهدفها هو (7) الجسم . ويشكل المسار الذي قطعته الرسالة العصبية (8)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل البياني و الكتابي (12 نقطة)

التمرين الأول : (8 ن)

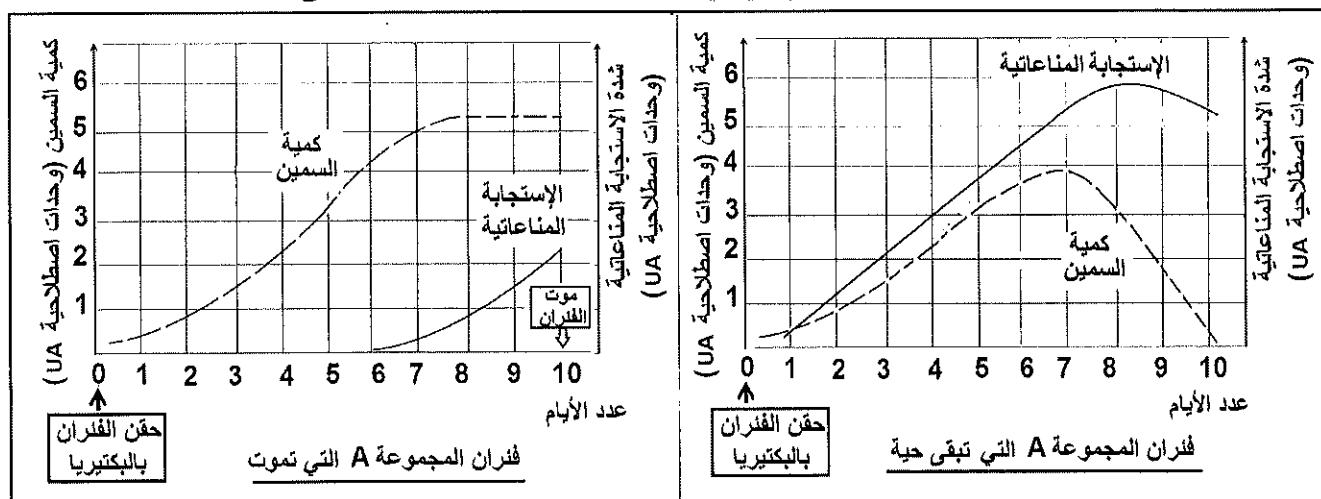
الدفتيريا مرض جرثومي ناتج عن تسرّب بكتيريا على شكل عصيات تهاجم الأنسجة المخاطية بواسطة السمين، خصوصاً أنسجة الجهاز التنفسي. وتنتقل هذه البكتيريا بسهولة عند الاحتكاك بشخص مريض.

- من أجل معرفة نوع الاستجابة المناعية ضد هذه البكتيريا وكذا طرق الوقاية والعلاج منها ، نقوم بالتجارب التالية على فئران عاديّة من نفس السلالة :

النتيجة	بروتوكول التجربة	التجربة 1
 أغلب الفئران تموت بعد عشرة أيام من الحقن	 حقن بعصيات الدفتيريا	
 بعض فئران تبقى حية	المجموعة A من الفئران	

- اقترح (ي) فرضية لتفسيربقاء بعض الفئران حية.....(0.5 ن)

- لاختبار الفرضية نقوم بقياس كمية السمين البكتيري و معها شدة الاستجابة المناعية ضدّه بكل من دم الفئران التي تموت وبدم الفئران الباقيّة على قيد الحياة ، طوال عشرة أيام التي تلي الحقن. يمثل المبيانان التاليان النتائج المحصل عليها:



- قارن (ي) تطور كمية السمين ثم الاستجابة المناعية عند كل من الفئران التي تموت و الفئران التي تبقى حية؟.....(2 ن)

كمية السمين :

الاستجابة المناعية :

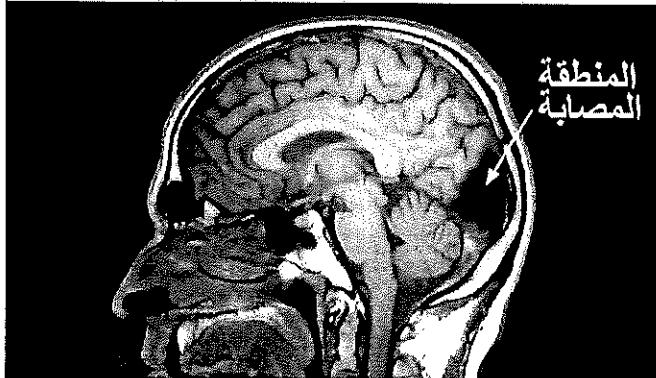
لا يكتب شيء في هذا الإطار

التمرين الثاني : (4 ن)

تعرض شخص لحادثة سير تجت عنها بعض الاختلالات البصرية مع رضوض في المنطقة الخلفية للرأس.

1. اقترح فرضية تفسر بها مصدر الاختلالات البصرية التي يشكو منها الشخص المصاب (0.5 ن)

من أجل تحديد مصدر هذه الاختلالات وكذا درجة خطورة الرضوض ، تم فحص المصاب بواسطة تقنية التصوير المغناطيسي الطبي والتي أعطت النتائج التالية :



التصوير الطبي لمخ الشخص المصاب

نتائج الفحص

- العينان سليمتان
- العصبان البصريان غير مصابين

2. علق(ي) على هذه النتائج واحتبر(ي) الفرضية السابقة (1 ن)

3. بين(ي) العلاقة الممكنة بين هذه النتائج والاختلالات البصرية التي أصابت الشخص (1 ن)

4. بالرجوع لعلاقة القشرة المخية بالحساسية الشعورية، اقترح(ي) نصيحة مبررة توجهها لكل شخص يصاب برضوض في الرأس (1.5 ن)

- النصيحة المقدمة :

: التبرير

إنتهى

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3. فسر(ي) هذه النتائج ثم اختبر(ي) صحة الفرضية السابقة (السؤال 1) (1.5ن)

لمعرفة نوع الاستجابة المناعية ضد عصيات الدفتيريا نقوم بالتجربة 2 عند المجموعة C و اللذين تتكونان معاً من فئران عادية من نفس سلالة المجموعة A:

النتيجة	بروتوكول التجربة	التجربة 2
 يموت أغلب الفئران	 <p>عصيات الدفتيريا</p> <p>المقاويات T</p> <p>الماخوذة من دم فئران المجموعة A التي بقيت حية</p> <p>فئرا المجموعة C</p>	

4. فسر(ي) نتيجة التجربة 2 . ماذا تستنتج(ين)؟ (1ن)

النتيجة	بروتوكول التجربة	التجربة 3
 تبقى الفئران حية	 <p>عصيات الدفتيريا</p> <p>مصل فئران المجموعة A التي بقيت حية</p> <p>فئرا المجموعة C</p>	

5. فسر(ي) نتائج التجربة 3 ثم استنتج(ي) نوع الاستجابة المناعية ضد عصيات الدفتيريا (1ن)

6. استخرج(ي) من المعطيات السابقة السبل الممكنة للوقاية وللعلاج من مرض الدفتيريا عند الإنسان (2ن)