

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا المترشحون الممدرسون – الدورة العادية 2023

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	المسالك المهنية: الهندسة الميكانيكية – الهندسة الكهربائية – تسيير ضبيعة فلاحية – هندسة البناء – خدمات تجارية – خدمات محاسبة	الصفحة
الدورة	الدورة العادية 2023	مدة الإنجاز	1
المادة	اللغة والثقافة العربية	المعامل	5

نص الانطلاق:

غالبا ما يتم ببلداننا العربية حصر أوجه العلاقة بين الهجرة والتنمية في زوايا نظر، لا تعتبر الهجرة إلا عاملا منعشا للتنمية في بلدان المنشأ؛ إذ يتم التركيز فقط، عند طرح إشكالية الهجرة والتنمية، على ما يضخه المهاجرون من تحويلات مالية في بلدانهم الأصلية، وما يَسْتَتْبِعُ ذلك من تأثيرات اقتصادية واجتماعية، ترفع نسب النمو ودرجات الرفاه الاجتماعي، فضلا عن استثمار ما راكمه المهاجرون في مجالات عملهم من خبرات، يعملون على استغلالها، بشكل أو بآخر، بعد عودتهم إلى بلدانهم الأصلية.

وينطلق أصحاب هذا الرأي المتداول من فرضيتين متجاوِزتين؛ الأولى اعتقادهم أننا لا نزال في زمن العصور الذهبية للهجرة العربية نحو أوروبا المنهكة بعد الحرب العالمية الثانية، والمتعطشة آنذاك للسواعد الكادحة والعضلات المفتولة لشباب لم تتخلص بلدانهم بعد من ويلات الاستعمار. ومما يعزز هذه الفرضية النظرة التي ترسخت في ذهن أقرباء المهاجر، الذين لا يرون فيه إلا ذاك العائد بالثروات والأموال الطائلة، وصاحب المنزل الفاخر والسيارة الفارهة. والفرضية الثانية حصرهم التنمية التي يجلبها المهاجرون في جوانب مادية ترتبط بزيادة الإنتاج وتطوير اقتصاد الدولة، في الوقت الذي صارت فيه التنمية سيرورة ممتدة تشمل تطوير كل مقومات الإنسان بما فيها مستواه العلمي وظروف الارتقاء به في مجالات الإنتاج والإبداع، مُراهنة على ضمان شروط استدامة قدراته واستمرارها.

إن العلاقة بين الهجرة والتنمية لا تزال عناوينها إلى اليوم عامة وغامضة، فهي لا تتكلم عادة إلا عن عائدات الهجرة واستثمارات المهاجرين، وعن كل ما يمكن أن تجلبه التنمية من مكاسب ومغانم، وتتغاضى عن جانب آخر في تلك العلاقة أقلّ إشراقا وبهاء وأكثر مأساوية وإثارة للحرَج. فمن جهة، لا يتم التنبيه إلى اختلالات التنمية ومسؤوليتها عن تضخم تيارات الهجرة بمختلف أصنافها وأشكالها، وإلى جوهر علاقتها المرتبكة بهجرة السواعد الشابة والعقول المؤهلة والأدمغة المبدعة، وإلى تبعات أشكالها غير المشروعة، بما فيها هجرة الهروب نحو مناطق النزاع السوداوية، والارتقاء في أحضان التنظيمات المتطرفة...ومن جهة أخرى، لا يتم الاكتراث بما تخلفه الهجرة، بمختلف أنواعها، من نتائج سلبية وتشويهات تُلحق الضرر بأنماط الاستهلاك والاستيراد والاستثمار في البلدان المرسلّة للعُمال، وتؤثر بشكل سلبي على تماسك المجتمع وقيمه الثقافية والحضارية.

عائشة التايب، "الفتاة العربية والهجرة إلى الجنات الموعودة محاولة للفهم"، مجلة عمران للعلوم الاجتماعية، العدد 21، المجلد السادس، صيف 2017، ص: 24 وما بعدها (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الممدرسون - الدورة العادية 2023

Министерство
Образования
и Научно-технических
исследований Республики
Марокко

السلطة الوطنية
لوزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي

اسم وتوقيع المراقب 1	الدورة العادية 2023	مادة: اللغة والثقافة العربية
اسم وتوقيع المراقب 2	المسالك المهنية: الهندسة الميكانيكية - الهندسة الكهربائية - تسيير ضيعة فلاحية - هندسة البناء - التجارة - المحاسبة	السنة الأولى بكالوريا
خاص بكتابة الامتحان	الاسم الكامل للمترشح(ة):	
	رقم الامتحان	تاريخ الازدياد ومكانه:

خاص بكتابة الامتحان	مدة الإنجاز: ساعتان	الدورة العادية 2023	مادة اللغة والثقافة العربية
	المعامل: 02	المسالك المهنية: الهندسة الميكانيكية - الهندسة الكهربائية - تسيير ضيعة فلاحية - هندسة البناء - التجارة - المحاسبة	السنة الأولى بكالوريا
الصفحة	اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		
5 / 2	النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... بالحروف:		

الأسئلة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.
المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

1. اقترح (ي) عنوانا مناسباً للفقرة الأخيرة من النص. (ن1)

.....

2. حدد (ي) القضية الأساس التي يطرحها النص. (ن1)

.....

3. اشرح (ي) قول الكاتبة: "التنمية سيرورة ممتدة تشمل تطوير كل مقومات الإنسان". (ن1)

.....

.....

4. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الهجرة، وحقل دال على التنمية. اشرح (ي) ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة

على كل حقل، ثم حدد (ي) العلاقة القائمة بينهما مع التعليل، مستعينا (ة) بالجدول الآتي: (ن2)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة والثقافة العربية - جميع المسالك المهنية ماعدا (فنون الطبخ - خدمات المطاعم-الوجبات) وتصميم الأزياء) الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا - المترشحون المدرسون - الدورة العادية 2023 الصفحة: 5/3

الحقل الدال على الهجرة	الحقل الدال على التنمية	العلاقة بينهما	تعليل العلاقة
.....			
.....			
.....			

5. اعتمدت الكاتبة، في مناقشة القضية المطروحة، أسلوب المقارنة. استدل (ي) عليه بمثال مناسب من النص، ثم أبرز (ي) وظيفته.

مثال للمقارنة:
وظيفة الأسلوب:

6. أبرز (ي) الرهان الذي ترمي إليه الكاتبة من خلال تركيزها على التأثيرات السلبية للهجرة على بلدان المنشأ. (1ن)

.....
.....
.....

7. اكتب (ي)، بأسلوبك الخاص، فقرة مركزة تتركب (ين) فيها نتائج الفهم والتحليل، مناقشا (ة) ومبديا (ة) رأيك الشخصي في "سلبات هجرة السواعد الشابة والمؤهلة، وأثرها على التنمية ببلدان المنشأ". (3ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/4

الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا - المترشحون المدرسون - الدورة العادية 2023

جميع المسالك المهنية ماعدا (فنون الطبخ - خدمات الطعمية - الوجبة - وتصميم الأزياء)

مادة اللغة والثقافة العربية

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من الفقرة الأخيرة للنص اسما ممدودا منسوبا، وجملة تتضمن تمييزا، ثم استخلص (ي) عناصر كل منهما وفق الجدولين أسفله. (مع الضبط بالشكل التام). (2ن)

الاسم المنسوب	المنسوب إليه (اسم ممدود)	ما لحقه من تغيير	التعليل
.....			
جملة التمييز	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
.....			

2. ايت (ي) بجملتين مفيدتين، من إنشائك الخاص، حسب المطلوب: (2ن)
أ. جملة استفهام تستعمل حرف "الهمزة" للتصور.

ب. جملة تشتمل على طباق سلب:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

- ورد في النص: "تؤثر الهجرة سلبا على النظامين الاقتصادي والاجتماعي للبلدان المرسلّة للعمال".
اكتب (ي)، في حدود خمسة عشر (15) سطرا، موضوعا إنشائيا، توسع (ين) فيه هذه الفكرة،
مسترشدا (ة) بمكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطــار

5/5 الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا – المترشحون المدرسون – الدورة العادية 2023	جميع المسائل المهنية ماعدا (فنون الطبخ – خدمات الطعام – اللوجستيك وتصميم الأزياء)	مادة اللغة والثقافة العربية
-------------	---	---	-----------------------------