

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2023 (المترشحون المتعلمون)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثاني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية / القطب العلمي والتقني

رقم الامتحان:

الاسم الكامل للمترشح (ة):

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

اسم وتوقيع المراقب:

4/1

خاص بكتابة الامتحان

المنقطة على 20 بالأرقام:

بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

التربية الإسلامية / القطب العلمي والتقني

ورقة الإجابة

تأمل الوضعية ثم أنجز المهام

الوضعية التقويمية

استفزك حوار في برنامج إذاعي ادعى فيه أحد المحاورين أن ربط استقامة الأخلاق، والتشبع بالقيم المثالية، المراعية لمختلف الحقوق، بالإيمان بالغيب شكل من أشكال التعسف؛ لأن هذه التغيرات القيمية والاخلاقية نتيجة طبيعية للتطور الذي عرفته المجتمعات والأسر، فما يظهر للبعض انحلالا هو في الحقيقة حرية...
أمام هذه المعطيات ساورتك شكوك متعددة حول كل ما درسته عن الإيمان بالغيب وأثره في الفرد والأسرة والمجتمع، على مستوى خلافة الإنسان في الأرض وعمارتها، وتعزيزه للقيم الأسرية النبيلة المؤسسة على الزواج الشرعي، الذي يلتزم أطرافه بالحقوق التي تصون الأسرة وتحميها من التفكك والانحلال...
أمام هذه الحيرة التي انتابتك جال في ذهنك أسئلة منها، هل فعلا كل هذه المكتسبات كانت وهما وعبثا؟ هل نحتاج فعلا إلى الإيمان والغيب لتحقيق استقامة الفرد والأسرة والمجتمع؟

السند ① - قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ۖ﴾ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوهُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۖ ﴿١٢٢﴾ وَلَا جُرْ أَلَاخِرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿١٢٣﴾

السند ② - "إن الإيمان بالغيب إنما هو إيمان بالحياة على حقيقتها؛ إذ هو عمارة لعالم الشهادة بكل امتداداته، وربط للماضي بالحاضر والمستقبل، وقوة في الإبصار، ورقّة في الإحساس، ورفعة في السلوك، وصلة بين بني الإنسان وبين خالق الأكوان والأزمان، ومراقبة الله دائما في السر والعلن، وحياة الدنيا بأنفاس الآخرة، وصلاح وفلاح أيدي يخرق طرق عالم الشهادة ليبلغ أعلى الدرجات في عالم الغيب".
دور الإيمان بالغيب في إصلاح عالم الشهادة، سكبنة إسماعيلي

01

① - حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

01.5

② - عرف ما يأتي اصطلاحا:

الغيب:

العفة:

6- يستحضر المسلم إيمانه بالغيب في كل تصرفاته، ومن ذلك بناء الأسرة وفق مبادئ الشرع الحنيف: 3.5

أ- اذكر ركنين من أركان الزواج، محددا شرطا لكل ركن:

الركن	الشرط
.....	
.....	

ب - للإيمان بالغيب دور في التزام الآباء برعاية الأبناء، ما هي في نظرك أهم تجليات ذلك في معاملة المؤمن لأبنائه؟ (أربع تجليات على الأقل)

.....

.....

.....

ج- بين يديك مجموعة من التصرفات، حدد الموقف مع التعليل:

التصرف	أوافق	لا أوافق	التعليل
رَّوَّجَ أَبَ ابْنَتِهِ لِرَجُلٍ دُونَ رِضَايَا			
اتَّفَقَ خَطِيبٌ وَخَطِيبَتُهُ عَلَى إِسْقَاطِ الصَّدَاقِ			
امْتَنَعَ أَبٌ عَنْ تَحْمِيلِ نَفَقَةِ أَبْنَائِهِ الصِّغَارِ بَعْدَ طَلَاقِ زَوْجَتِهِ			

7- ورد في الوضعية أن الإيمان بالغيب يعزز مجموعة من القيم النبيلة: 4.75

أ- املأ الجدول بما يناسب:

النص الشرعي	القيمة	سبيل من سبل تحقيقها
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ﴾		
.....	تحمل المسؤولية	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾		
.....	تجنب الفاحشة	

ب- يبرز أثر الإيمان بالغيب في تمثيل الرسول صلى الله عليه وسلم للقيم النبيلة، بين ذلك من خلال:

- مثال من صلح الحديبية:

- مثال من فتح مكة:

2.5

8 - موظفا السند الثاني، أنجز المهام الآتية:

أ- حدد القضية الأساس للسند:

.....

ب- ورد في السند أن الإيمان بالغيب عمارة لعالم الشهادة بكل امتداداته، بين ذلك من خلال علاقة المؤمن بالبيئة:

.....

.....

ج- إن تأثير الإيمان بالغيب على خلق المسلم رهين بتقويته بالطاعات، والتأمل والتفكير في الكون، بين ذلك من خلال ذكر:

أثر للعلم في تقوية الإيمان:

.....

أثر للفلسفة الراشدة في تقوية الإيمان:

.....

9 - حدد موقفك من رأي المحاور، معللا موقفك بما اكتسبته من حديث "سبعة يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله": 1.25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....