

الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2023 (المترشحين المتمدرسون)

МІНІСТЕРСТВО
НАУКИ І ОСВІТИ
І СПОРТУ І МОЛОДІ
І ТІЛ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات

خاص بكتابة الامتحان	التربية الإسلامية/القطب الأدبي	الاسم الكامل للمترشح (ة):	
	رقم الامتحان:	اسم وتوقيع المراقب:	
	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	

4/1	خاص بكتابة الامتحان	النقطة على 20 بالأرقام:	التربية الإسلامية/القطب الأدبي
		بالحروف:	
		اسم وتوقيع المصحح:	ورقة الإجابة

تأمل الوضعية ثم أجب عن المهام

أثير نقاش بينكم في القسم حول الأسرة ومسؤوليتها الشرعية في بناء قيم أفرادها، وحسن تربيتهم باعتبارها نواة المجتمع. حيث لفت انتباهك تدخلان؛ أحدهما: ذهب إلى أن الحديث عن الأسرة كمهد للتربية لا يستقيم مع ما نراه من تطور في مصادر متعددة لبناء قيم جديدة، بعيدة عن الضوابط التقليدية، انطلاقاً من الزواج مروراً بالحقوق والواجبات، فلكل فرد في الأسرة عالمه الخاص، حيث ضعفت قيم التواصل والتسامح والاحترام بينهم، وهي أمور طبيعية وعادية تستجيب لهذا التطور، وتسمح بالتححرر من كل القيود السابقة.

في حين رأى آخر: أنه مهما كانت درجة هذا التطور وما صاحبه من تغير، تبقى الأسرة مسؤولة عن تربية أفرادها على قيم الإيمان وما يترتب عنه من تحمل للمسؤولية وصبر وعفة، وحسن تواصل وتعاون وتسامح ومبادرة للخير. ويبقى ذلك رهيناً بأسس نشأتها ومدى التزامها بأحكام الشرع وضوابطه في كل تصرفاتها...

السند الأول:

قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ۝ قَالَُوا أَأَنْتَ يَٰيُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفَ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَنَّا بِتِي وَتَصِيرَ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۝ قَالَُوا تَاللَّهِ لَفَدَّ بِأَثَرِكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَاطِئِينَ ۝ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ۝﴾

السند الثاني:

"وتتلخص المقاصد الشرعية لبناء الأسرة في: تنظيم العلاقة بين الذكر والأنثى، وحفظ النسل الإنساني لاستمرار الحياة وعمارة الأرض، والإحصان والعفاف، وبناء الإنسان الصالح وحفظ الدين في الأسرة، والتواصل الاجتماعي والتعارف الإنساني. ومن ثم فإن تحصين الأسرة وتفعيل مقاصدها، وغرس قيمها هو الكفيل بتحقيق العمران البشري بخلفية استخلافية وقبلة ربانية. وأي خراب في مؤسسة الأسرة فهو منذر ومؤذن بخراب العمران، وضياح الإنسان.."

المقاصد الشرعية لبناء الأسرة المسلمة في الرؤية القرآنية، لرشيد كهوس. بتصرف.

1 ن	1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:
	
1.5 ن	2- عرف ما يأتي اصطلاحاً:
	الزواج:
	الصبر:
	

4/2

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2023 (المترشحون المتمدنون)

التربية الإسلامية/القطب الأدبي

المادة

التسامح:

1 ن

3- استخرج الموقفين الواردين في الوضعية:

2.5 ن

4- تأمل السند الأول ثم أنجز المهام الآتية:

أ- صغ مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند:

ب- استخرج من السند الأول أربع قيم واردة فيه:

ج- استخلص طبيعة تعامل يوسف عليه السلام مع أفراد أسرته:

2.5 ن

5- ورد في الوضعية أن قيام الأسرة بدورها التربوي رهين بتأسيسها وفق أحكام الشرع:

أ- في الجدول أسفله مجموعة من المعطيات، أتمم ملء الجدول بما يناسب:

المصطلح	حكمه الشرعي	مقصد من مقاصده
.....		الإحصان والعفاف وبناء أسرة مستقرة
العدة		
.....		تجنب الأضرار الناجمة عن زواج فاشل

ب- ورد في الوضعية أن الأسرة مسؤولة شرعا عن تربية أبنائها ورعايتهم وحفظ حقوقهم. أبرز ذلك، ثم عزز جوابك بمثالين من حقوق الطفل:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2023 (المترشحون المتمددون)

4/3

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية/القطب الأدبي

المادة

4.5 ن

6- ورد في الوضعية أن الأسرة مسؤولة على بناء قيم الصبر والعفة وتحمل المسؤولية:

أ- اذكر نوعين من أنواع الصبر تسعى الأسرة لترسيخهما في أبنائها، مستدلا بنص مناسب من سورة يوسف على كل واحد منهما:

ب- اقترح أسلوبيين شرعيين للحد من سوء توظيف بعض وسائل التواصل الاجتماعي:

ج- الفاحشة مغول من معاول هدم الأسرة، بين دور الصبر والعفة في محاربتها، معززا جوابك بنص قرآني مناسب من سورة يوسف:

1.75 ن

7- الأسرة مهد التربية على الأمانة وتحمل المسؤولية:

أ- بين أثر الوفاء بأمانة تحمّل المسؤولية على الفرد والمجتمع (الإشارة إلى أثرين على الفرد/أثرين على المجتمع):

ب- ركّب فقرة تبين فيها أهم القيم التي يتوجب على الأسرة غرسها في نفس أبنائها حال تحمّلهم لأية مسؤولية:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2023 (المترشحون المتمدرسون)

4/4

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية/القطب الأدبي

المادة

8- ورد في السند الثاني " فإن تحصين الأسرة وتفعيل مقاصدها، وغرس قيمها هو الكفيل بتحقيق العمران بخلفية استخلافية وقبلية ربانية :
2.75 ن

أ- حدد العلاقة بين اهتمام الإسلام بالأسرة وعمارة الأرض:

ب- كيف يتحقق الوفاء بأمانة مبدأ الاستخلاف من خلال عمارة الأرض؟

ج- في سياق تتبع والدتك لاستعدادك للامتحانات اختبرتك بفكرة مفادها أن للإيمان مجاله، وللعلم والفلسفة مجالهما. عبّر عن رأيك حول هذه الفكرة مستثمرا ما درستته:

9- مستثمرا السند الثاني حدد موقفك ممن يدعي أن الأسرة لم يعد لها دور في ترسيخ وغرس القيم الإسلامية، مع التعليل والاستشهاد بنص شرعي مناسب من سورة يوسف:
2.5 ن