

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2023

الصفحة

3/1

مدة الإنجاز: ساعتان

المعامل: 2

المستوى: أولى باك

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية
(المترشحون المتمدرسون)

الشعبة أو المسلك:

التاريخ والجغرافيا

المادة:

الموضوع

أولاً- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب:

□ الوثيقة 1: نسبة المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة من المساحة العامة في بعض الدول سنة 2020 ب (%)

الدول	مساحة المجال الغابوي	الأراضي الصالحة للزراعة
إسبانيا	37,18	23,30
إيطاليا	32,35	23,10
المغرب	12,87	17,14
تركيا	28,87	25,45
اليونان	30,27	16,54

المصدر: البنك الدولي، مؤشر التنمية العالمية، آخر تحديث 2022/12/12.

□ الوثيقة 2:

"... وضعت المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر إعادة تأهيل المنظومات البيئية الغابوية في صدارة اهتماماتها، نظرا للإكراهات التي تتعرض لها والمرتبطة أساسا بالتقلبات المناخية والزعي الجائر والاستعمال المفرط لحطب التدفئة، مما يؤثر بشكل كبير على التجديد الطبيعي للغابات. وفي هذا الإطار وبهدف إعادة تخليف وتنمين الموارد الغابوية، اعتمدت المندوبية السامية سياسة واضحة في هذا المجال، مرتكزة على دراسات ميدانية معمقة همت جميع الجهات، حيث تمت بلورة مشاريع تهيئة مجالية مندمجة وتشاركية في إطار البرنامج العشري 2024-2015.

ويحظى التشجير، الذي يُعد الوسيلة الأنجع لتخليف الغابات وتنمية الرصيد الغابوي، بموقع محوري وبشكل النواة الصلبة لهذا البرنامج لما له من أدوار مهمة في مجال إعادة تأهيل التشكيلات الغابوية المتدهورة وحماية الأراضي من الانجراف والوقاية من الفيضانات وحماية التنوع البيولوجي والبيئي، إلى جانب مساهمته في تكثيف الإنتاج الوطني من المواد الخشبية..."

المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر، مشروع نجاعة الأداء برسم سنة 2016، أكتوبر 2016. ص 24.

□ الوثيقة: 3

"...إن المساحة الصالحة للزراعة والتي كانت لا تغطي سوى 7,8 مليون هكتار سنة 1980، عرفت توسعا حقيقيا على حساب المراعي والأراضي غير المستغلة وكذا على حساب هوامش الغابات عن طريق الاجتثاث، فالمراعي وحدها تراجعت من 23 مليون هكتار سنة 1977 إلى 21 مليون هكتار، إلا أن امتداد المساحة الزراعية ليس بلا حدود، حيث امتدت تلك المساحة ابتداء من 1985 على أراضي هامشية تتميز بكونها أكثر هشاشة، ومنذ 1992 هناك نزعة نحو استقرار المساحة الزراعية، دلالة على أن هذه الأخيرة قد وصلت إلى حدودها القصوى، وبالنظر إلى كون وتيرة النمو الديمغرافي أسرع من وتيرة توسع المساحة الزراعية فإن نصيب الفرد من هذه الأخيرة يتجه نحو الانخفاض في ضوء التقلبات المناخية وتوالي سنوات الجفاف..."

محمد الرفاس، رشيد ركالة وآخرون (2003)، أطلس المغرب، منشورات J.A. aux éditions du Jaguar، الطبعة الأولى، باريس، فرنسا، ص 42. (بتصرف)

□ الوثيقة: 4

".... حظي السقي على الدوام بطابع الأولوية ضمن اهتمامات السلطات العمومية، نظرا للأهمية الأساسية التي يكتسبها بالنسبة للأمن الغذائي، وأهميته البالغة في تنمية الاقتصاد الوطني والقروي، ... غير أن المساحة المزروعة ظلت معرضة على مدى عقود لندرة متزايدة للموارد المائية وذلك تحت التأثير المزدوج للتصحّر وفترات الجفاف المتتالية والطويلة، وارتفاع الطلب على الماء من طرف باقي القطاعات الاقتصادية. ومن أجل رفع التحدي المتمثل في إنتاج كميات أكبر من المنتجات الفلاحية باستعمال كميات أقل من الماء وبشكل مستدام وتنافسي ... تم اعتماد سياسة طوعية من أجل تعميم استخدام تقنيات الري المقتصدة للماء. وتمت ترجمة هذه السياسة من خلال البرنامج الوطني لاقتصاد مياه الري، والذي يتوخى توسيع المساحة المسقية باستعمال تقنيات الري الموضعي على مساحة تبلغ 550 000 هكتار، وبرنامج توسيع الري بسافلة السدود الذي يستهدف إحداث مناطق مسقية جديدة وتعزيز الري داخل النطاق المسقي الحالي، وذلك على مساحة 130 ألف هكتار ... وتحسين كفاءة ومردودية البنية التحتية للري التقليدي في الدوائر السقوية الصغرى والمتوسطة..."

وزارة الفلاحة والصيد البحري والتنمية القروية والمياه والغابات قطاع الفلاحة <https://www.agriculture.gov.ma> تاريخ الاطلاع، 29 / 01 / 2023. (بتصرف)

المطلوب:

1- حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة

3ن

2- صف (ي) انطلاقا من الجدول والمبيان المنجز وضعية المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة بالمغرب في ضوء المقارنة مع باقي الدول الممثلة في الوثيقة.

1ن

3- فسر (ي) من الوثائق ما يلي:

2ن

- من الوثيقتين 2 و 3 وضعية المجال الغابوي بالمغرب
- من الوثيقتين 3 و 4 وضعية الأراضي الصالحة للزراعة بالمغرب.

4- استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 4 الاجراءات المتخذة لتنمية المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة.

2ن

5- أكتب (ي)، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة مركزة توضح (بن) فيها أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

2ن

الشعبة أو المسلك:

شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية
(المترشحون المتمدرسون)ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

أكتب(ي) في واحد من الموضوعين الآتيين حسب اختيارك:

❖ الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الاجتماعية والفكرية في أوروبا خلال القرن 19م مع نشأة اليقظة الفكرية في المشرق العربي.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه العناصر الآتية:

- ✓ مظاهر التحولات الفكرية في أوروبا خلال القرن 19م؛
- ✓ مبادئ التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19م؛
- ✓ العوامل السياسية والثقافية المفسرة لظهور اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19م.

❖ الموضوع الثاني:

أدت محدودية الإصلاحات المغربية خلال القرن 19م ، وتآزم الأوضاع الداخلية مطلع القرن 20 إلى سقوط البلاد تحت الحماية الفرنسية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه العناصر الآتية:

- ✓ الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19
- ✓ الإصلاحات المغربية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19 م.
- ✓ عوامل محدودية نتائج الإصلاحات المغربية خلال القرن 19 م.