

CORRIGÉ ET BARÈME:

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses non prévues
 Niveau: A^u Anné du baccalauréat Série: Scientifiques - techno, arts app's - ...

I-ETUDE DE TEXTE (10 POINTS)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.25pt x4)

| Auteur | Titre de l'œuvre | Genre littéraire | Siècle |
|--------|-------------------------------|------------------|--------------------------|
| V.Hugo | Le Dernier Jour d'un Condamné | Roman à thèse | XIX (19 ^{ème}) |

2- Où se trouvait le condamné à mort avant d'être à Bicêtre ? (1pt)

a- au tribunal

3- Avec cet énoncé « ce que j'écrirai ainsi ne sera peut-être pas inutile. » le narrateur garde espoir. (1pt)

4- (0.25ptx4)

| | |
|---|------|
| La souffrance morale du condamné à mort. | Vrai |
| L'autopsie qu'on fait subir au condamné à mort. | Faux |
| Le projet d'écriture pour condamner à mort. | Faux |
| La force de l'écriture à changer les pratiques judiciaires. | Vrai |

5- « Horreur et pitié, des lois faites ainsi ! » (1pt)

6- **Peut-être** exprime l'éventualité de la lecture posthume de son écrit et de sa prise en considération pour changer l'appareil judiciaire et pourquoi pas remettre en question la peine de mort.. (1pt)

7- quatre mots à barrer : limaçon, feuilleter, miroir, journalier. (0.25ptx4)

8- « Ces feuilles les détromperont. ». (0.5ptx2)

Une **personnification** avec comme effet recherché de montrer la force des mémoires à même de **dissuader** ceux qui jugent et leur donner l'occasion de revenir sur leurs convictions. (la force d'agir des mémoires écrits)

9- Oui car il nous fait sentir les souffrances surtout morales du condamné à mort/ non car, après son méfait ou crime, le condamné à mort mérite la peine capitale. (1pt)

10- Oui ou/ non tout dépend de l'argumentation avancée. (1pt)

[Pour chacune des deux questions 9 et 10, justifiez par un argument]

II- PRODUCTION ÉCRITE: (10 points)

Chaque copie sera corrigée à la lumière des critères suivants qu'il importe IMPRATIVEMENT de respecter et de détailler sur chaque copie.

| Critères d'évaluation | Notes à attribuer |
|---|-------------------|
| Respect de la consigne (traiter le sujet proposé et non un autre). | 1 point. |
| Produire un texte argumentatif, cohérent et bien structuré. | 4 points. |
| Langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison et ponctuation). | 5 points. |