

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
التعليم الأصيل دورة يونيو 2023 (المترشحون الأحرار والعميون)

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الدار البيضاء - سطات

الحديث النبوي الشريف والعقيدة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط 2/1

المجال الأول: الحديث النبوي الشريف: (8)

السؤال	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن.الإجمالية
1	يعرف بالصحابي المقداد بن معدي كرب	يشير للآتي: المقداد بن معدي كرب نزيل حمص وصاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم 0.5 له رواية عدة أحاديث، توفي سنة 87 هـ وقيل 88 هـ بحمص 0.5	1
2	يشرح حسب السياق	خييرا: يراد به ما يوفره عمل اليد من كرامة... 0.5 عمل يده: عملا يكسب رزقا حلالا بيده كالتجارة والصناعة والفلاحة... 0.5	1
3	يحدد مضمونا للنص الحديثي	يشير المترشح للعناصر الآتية: خير الطعام ما يكسبه الإنسان من جهده وعمل أيديهم 0.5 من شيم الأنبياء الأكل من عمل اليد 0.5	1
4	يحدد المقصود	يشير المترشح إلى: التحفيز على السعي والعمل لكسب القوت تشبها بالأنبياء عليهم السلام	1
5	يملأ الجدول بما يناسب	النص الشرعي 1 إباحة الأكل الطيب 0.5 الحكم المتضمن 2 الندب إلى إتقان العمل 0.5	1
6	يركب في حدود ثلاثة أسطر خلاصة يبين فيها مجالات العمل المشروع	يشير للعناصر الآتية: 1 إباحة الإسلام العمل في مختلف المجالات ممارسة الزراعة والتجارة والصناعة.. كل عمل يوفر للإنسان حاجاته الأساسية من حلال ويغنيه عن الحرام	1
7	يكتب من حفظه الحديث المطلوب	وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَخَابَا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالَ فَقَالَ: إِلَيَّ أَحَافُ اللَّهِ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ. " متفق عليه. 2 مع مراعاة الأخطاء	2

المجال الثاني: العقيدة: (10)

السؤال	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن.الإجمالية
1	يحدد القضية الأساسية	أثر أركان الإيمان على الفرد والمجتمع	0.5
2	يذكر أركان الإيمان	يشير للآتي: الإيمان ب: الله تعالى/ الملائكة /الرسول عليهم السلام/ الكتب/ اليوم الآخر/ القضاء والقدر	1.5
3	أ.يستدل على المطلوب بنص قرآني	الله هو الحق: ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ﴾ (١) العلم: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَٰلِكَ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ (١)	2

		الصفات	واجبة	مستحيلة	ب يميز بين الصفات الواجبة في حقه تعالى، والمستحيلة في حقه تعالى
		العلم	0.25x		
		العجز		0.25x	
		الصمم		0.25x	
		الكلام	0.25x		
2ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكفر بأحد الرسل: كفر بجميع الرسل 0.5ن</li> <li>○ حكم الإيمان بالكتب السماوية: واجب 0.5ن</li> </ul>			أ- يحدد الحكم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفتان من صفات الرسل: يذكر صفتين من الصفات الآتية: الصدق/ التبليغ/ الأمانة/ الفطنة.. 0.25ن لكل صفة</li> <li>○ ميزتان من مميزات رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم: يذكر ميزتين من المميزات الآتية: الإعجاز/ خاتمة الرسالات/ هيمنتها على الرسالات... 0.25ن لكل ميزة</li> </ul>			ب- يذكر المطلوب
1.5ن		<p>يشير للعناصر الآتية: 0.25ن لكل عنصر</p> <p>يحفز المؤمن على المنافسة في الخيرات</p> <p>يولد في نفسه الخشية الدائمة من لقاء الله تعالى</p> <p>يمكنه من التفريق بين الخير والشر</p> <p>يدفعه للتضحية بالمنافع العاجلة رغبة في الآجلة</p>			أ- يبرز أهمية الإيمان باليوم الآخر في سلوك المؤمن مع التمثيل بمثال
1ن		<p>الصفة: العلم 0.25ن</p> <p>الركن: الإيمان بالقضاء والقدر 0.25ن</p>			يستخلص من الآية صفة من صفات الله وركنا من أركان الإيمان
1.5ن		<p>معنى الشفاعة: التوسط لمحتاج إعانة له على جلب مصلحة ودرء مضرة 0.5ن</p> <p>أنواعها: الشفاعة العامة 0.25ن الشفاعة الخاصة 0.25ن</p> <p>غاية الشفاعة الكبرى: إراحة الناس من انتظار الحساب وما يصحبه من هم وشدة. 0.5ن</p>			يبين معنى الشفاعة الكبرى وأهميتها

## المجال الثالث: التطبيقات: (2ن)

السؤال	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن. الإجمالية
1	يحدد القضية أساسية للنص الحديثي	التأدب بآداب المجالسة والاختلاط	0.5ن
2	يعبر عن رأيه ويعلل	<p>يشير للآتي:</p> <p>رفضه لهذا السلوك 0.5ن</p> <p>يعلل ب: تسبب هذا النوع من السلوك في العداوة والبغضاء 0.5ن</p> <p>زرع بذور الشك والريبة وعدم الثقة بين الجلساء 0.5ن</p>	1.5ن