

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية، يونيو 2023 (المترشحون المتمدرسون)

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الدار البيضاء - سطات

التربية الإسلامية

القطب الأدبي 2/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن. الإجمالية	ن. الجزئية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر	ر.س
1 ن	1 ن	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين الآراء حول أهمية الأسرة في غرس القيم وحسن تربية الأبناء.....	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	1
1.5 ن	1.5 ن	الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وتكثير سواد الأمة وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. 0.5 ن الصبر: القدرة على الجدل وتحمل المشقة في ثبات ويقين دون شكوى أو جزع. 0.5 ن التسامح: اليسر واللين في المعاملات المالية والاجتماعية النابع من جود التسامح وكرمه 0.5 ن	يعرف اصطلاحا	2
1 ن	1 ن	يشير إلى الموقفين الآتين بأسلوبه: الموقف الأول: أن الأسرة ليست هي المسؤولة عن غرس القيم 0.5 ن الموقف الثاني: الأسرة هي مهد التربية وأساسها 0.5 ن (يقبل كل جواب مناسب)	يستخرج من الوضعية الموقفين الواردين فيها	3
2.5 ن	0.5 ن	يتضمن الجواب ما يأتي: (يقبل كل جواب في هذا السياق) التقوى والصبر أساس الفوز 0.5 ن	أ- يحدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند 1	4
	1 ن	يشير المترشح إلى أربعة عناصر من الآتي: 0.25 ن لكل عنصر -الصبر / الإحسان / التقوى / الإعتراف بالفضل / الاعتراف بالخطأ / الرحمة / العفو / التسامح....	ب- يستخرج من السند الأول القيم الواردة فيه	
	1 ن	يشير المترشح إلى عنصرين على الأقل: 0.5 ن لكل عنصر رحمته بإخوته / العفو عنهم / إكرامهم / التجاوز عنهم	ج. يستخلص طبيعة تعامل يوسف مع أفراد أسرته:	
2.5 ن	1.5 ن	المصطلح	أ- يتم الجدول بما يناسب:	5
		الحكم الشرعي		
		مقصد من مقاصده		
2.5 ن	1.5 ن	الزواج 0.25 ن	ب. يبرز مسؤولية الأسرة مع تعزيز الجواب بمثالين من حقوق الطفل	6
		واجبة 0.25 ن		
		الطلاق 0.25 ن		
4.5 ن	2.5 ن	يشير المترشح إلى نوعين من هذه الأنواع: 0.25 ن لكل نوع الصبر على الطاعة / الصبر على المعصية / الصبر على الابتلاء ويستدل على كل واحد منهما بنص من سورة يوسف مثل: (قَالَ رَبِّ اٰلَيْهِمْ اَحَبُّ اِلَيَّ مِمَّا يَدْعُوْنَ اِلَيْهِ وَاِلَّا تَصْرَفْ عَنْهُمْ اَصْبَحْتُ اِلَيْهِمْ وَاهْلًا مِّنْ الْجَاهِلِيْنَ) ﴿٢٥﴾ (وَرَاوَدَتْهُ اَلَيْهَ هُوَ فِي بَنِيهَا عَنْ نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْاَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللّٰهِ اِنَّهُ رَبِّيْ اَحْسَنُ مِّنْ هٰذَا لَا يُوَفِّئُكَ اَلْظٰلِمُوْنَ) ﴿٢٦﴾ (وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَّفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا ءَامُرُهُ لَيَفْعَلَنَّ) ﴿٢٧﴾ وَلَيَكُوْنَنَّ مِنَ الصّٰغِرِيْنَ ﴿٢٨﴾ (اِنَّهُ مِّنْ يَّتٰى وَيَصْبِرُ فَاِنَّ اللّٰهَ لَا يُضِيعُ اَجْرَ الْمُحْسِنِيْنَ) ﴿٢٩﴾ 1 ن لكل دليل	أ. ذكر نوعين من أنواع الصبر مع الاستدلال على كل واحد منهما بنص من سورة يوسف	6
		مباح 0.25 ن		
		برائة الرحم / جبر خاطر أهل الزوج / فرصة للإصلاح 0.25 ن		

	ب. يقترح أسلوبين شرعيين للحد من سوء توظيف بعض وسائل التواصل الاجتماعي	يشير المترشح إلى أسلوبين من الأساليب الآتية: 0.25 ن لكل أسلوب استحضار رقابة الله تعالى / تمثيل قيم العفة والحياء / استثمار الوقت فيما ينفع / عدم المساهمة في نشر الفواحش.	0.5 ن
	ج. يبين دور الصبر والعفة في محاربة الفاحشة، معززا جوابه بنص قرآني مناسب من سورة يوسف	يشير المترشح إلى أثرين على الفرد وأثرين على المجتمع: الصبر يمنع الوقوع في الفاحشة، والعفة تحمل صاحبها على اجتناب الفاحشة 0.5 ن النص الشرعي من مثل: (قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٥٥﴾) (وَرَأَوْهُمُ اتِّفَافٌ فَهَوَّاهُمْ بِمِثْلِهَا غُلَفْتُهُمْ وَمَا سَرَّ هَؤُلَاءِ مِنْهُمْ إِذْ رَأَوْهُ فَتَوَلَّوْا۟ ۚ إِنَّهُمْ مُّكْرِمُونَ ﴿٥٦﴾) 1 ن	1.5 ن
7	أ- يبين أثر الوفاء بأمانة تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع	يشير المترشح إلى العناصر الآتية: على الفرد: الالتزام بالتكاليف الشرعية/ الطمأنينة والسكينة/ حفظ النفس ماديا ومعنويا باعتبارها أمانة / الابتعاد عن كل ما يهلكها ويؤذيها. 0.5 ن على المجتمع: اتقان العمل / انتشار الثقة في المعاملات بأداء الحقوق لأصحابها/ نماء المجتمع وتطوره / حسن تدبير الشأن العام. 0.5 ن	1 ن
	ب- القيم التي يتوجب على الأسرة غرسها في نفس أبنائها حال تحملهم لأية مسؤولية	يركب المترشح فقرة تتضمن قيمتين من القيم الآتية: الوفاء / الأمانة / الصدق / العفة / الكفاءة / الصبر / البذل..... (التركيب 0.25 ن) (0.25 لكل قيمة)	0.75 ن
8	أ. يحدد العلاقة بين اهتمام الإسلام بالأسرة وعمارة الأرض	يشير المترشح للعناصر الآتية: العلاقة هي علاقة ترابط إذ يعتبر الإسلام الأسرة نواة المجتمع وهي أساس التكاثر وعمارة الأرض وبناء الفرد الصالح المصلح الذي سيسهم في السير في الأرض وعمارتها	0.75 ن
	ب- يتحقق الوفاء بأمانة مبدأ الاستخلاف من خلال عمارة الأرض	يشير المترشح للعناصر الآتية: أن مبدأ الاستخلاف يتحقق بالقيام بالتكاليف الشرعية / الحفاظ على البيئة باعتبارها مظهرا من مظاهر الإصلاح في الأرض وعدم الإفساد فيها.	1 ن
	ج . يعبر عن رأيه لوالدته مستثمرا ما درسه:	يشير المترشح للعناصر الآتية: لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق العلم والفلسفة الراشدة غايتهما الوصول إلى الإيمان الحق	1 ن
9	يحدد موقفه ممن يدعي أن الأسرة لم يعد لها دور في ترسيخ وغرس القيم الإسلامية، مع التعليل والاستشهاد بنص شرعي مناسب:	يشير المترشح للعناصر الآتية: يحدد موقفه: عدم الموافقة 0.5 ن - بين دور الأسرة في ترسيخ القيم الإسلامية من خلال التربية الإيمانية للأطفال وحفظ أمور دينهم ودنياهم مما يعكس إيجابا على سلوك الفرد والمجتمع 1 ن - الاستشهاد: ﴿يَبْنَئِيْ اٰذْهَبُوْا فَيَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُوْسُفَ وَاَخِيْهِ وَلَا تَأْتِيْسُوْا مِنْ رُّوْحِ اِلٰهٍ اِنَّهٗ لَا يَأْتِيْسُ مِنْ رُّوْحِ اِلٰهٍ اِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُوْنَ ﴿٥٦﴾﴾ - (وَقَالَ يَبْنَئِيْ لَا تَدْخُلُوْا مِنْ تَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوْا مِنْ اَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا اَعْنِيْ عَنْكُمْ مِّنَ اِلٰهٍ مِنْ شَيْءٍ) 1 ن	2.5 ن
			2.5 ن

تقبل الأجوبة المناسبة في كل إنجاز