

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

## الدورة العادية 2023 - (المترشحون المتمدرسون)

العلوم التجريبية والرياضية - علوم الاقتصاد والتّدبير *	الشعبة أو المسلك
التاريخ والجغرافيا	المادة:
عناصر الإجابة وسلم التّنقيط	المستوى:

**ملحوظة:** يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية  
**أولاً- مادة اجترافية:** الاشتغال يوميّة، 10/10

سلیمان  
التنفیذ

(3ن) 1- إنجاز مبيان بالأعمدة

- التمثيل الصحيح للمعطيات 1,5      • العنوان: 0,5      • المفتاح: 0,5      • المقياس: 0,5

2- وصف توزيع المؤشرات الخاصة بالقطاع الصناعي اعتماداً على المبيان المنجز والخط بطة:

(ج1)

تقبل الإجابات التي تفيد: تفاوت في التوزيع، أو تركز المؤشرات الخاصة بالقطاع الصناعي في مدينة الدار البيضاء (الإنتاج - الاستثمارات - المستخدمين- المقاولات) وضعف هذه المؤشرات بباقي الأقاليم، أو الترتيب...

3- مظاهر أزمة مدينة الدار البيضاء اعتماداً على من الوثائقن 3 و 5:

تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتنمح (0,5ن) لكل عنصر في حدود 4 عناصر على، مما يأته :

- الحركية الكثيفة - مشاكل النقل والمرور - عدم تجانس الوظائف داخل النطاق الواحد - تداخل المناطق الصناعية مع المناطق السكنية - ضعف أو عدم نجاعة سياسات التخطيط ترکز كبير لإنتاج للنفايات الصناعية والمنزلية - ضعف عمليات المعالجة والمراقبة المرتبطة بها...

4- العوامل المفسرة لازمة مدينة الدار البيضاء اعتمادا على الوثيقة 4:

تمنح (0,5) لكل عنصر في حدود 4 عناصر مما يأتي:

التحايل على القوانين في مجال التعمير - تجاوز مخططات التعمير- دور المبادرة الحرة في عدم احترام القوانين - دور الدولة في عدم توفير إطار قانوني واضح في مجال التعمير - عدم استجابة الدولة لأهم متطلبات المدينة . الاعتماد الكبير على المبادرة الخاصة في تلبية حاجيات المدينة من السكن -عدم التحكم في الأراضي...

(2ن) 5- انتاج فقرة مركزة حول أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة على المستوى الاقتصادي :

▪ من خلال وثيقة 5: ما يفيد: ضرورة مسيرة القطاع الصناعي للتغيرات الثورة الصناعية- الرقمنة - الانتاج عبر الطباعة ثلاثية الأبعاد- إدماج الذكاء الاصطناعي - الابتكار وتأهيل الرأسمال البشري - استحضار البعد البيئي وتدبير الموارد في عمليات التهيئة ...

- من خلال المكتسبات: ما يفيد: إحداث مناطق صناعية قوية - تشجيع الاستثمار والمقاولات- ادماج الأنشطة غير المهيكلة - خلق أقطاب صناعية - استقطاب الاستثمارات الأجنبية لتسريع وتيرة التصنيع- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل- التعاونيات الحرفية ...

## عناصر الإجابة وسلم التقديط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عنصر الإجابة : الموضوع الأول	س. ت
<p>ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p>	
<p><b>*المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن)</li> <li>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية... (0,5ن)</li> </ul> <p><b>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد :</b></p>	2ن
<p><b>المحور الأول: التحولات الصناعية والمالية الكبرى بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحولات في مجال الصناعة: ظهور صناعات جديدة - تنظيم عملية الإنتاج "نظام المعمل" - الابتكارات التقنية المكثفة واستثمارها في حقول الإنتاج الصناعي: الطاقة والكيمايا والتقل والميكانيك .... - اعتماد الآلة بشكل مكثف في كافة مراحل الإنتاج الصناعي ...</li> <li>✓ التحولات المالية: ظهور التركيز الرأسمالي - تحول وظيفة الأبناك من الإيداع إلى الاستثمار وتقديم القروض - ظهور الشركات مجهرولة الاسم أو شركات الأسهم - تحكم البورصات في الاقتصاد - تزايد المعاملات المالية ...</li> </ul> <p><b>المحور الثاني: أشكال الضغوط الاستعمارية الفرنسية على المغرب خلال القرن 19</b></p>	3ن
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهزيمة في معركة إيسلي 1844 : السياق - الأطراف - النتائج العامة</li> <li>- معاهدة لالة مغنية حول ترسيم الحدود 1845: الأطراف - المضارعين</li> <li>- معاهدة بيكلار حول الحمايات الفردية 1863 : الأطراف - والامتيازات والانعكاسات</li> </ul> <p><b>المحور الثالث: إصلاحات المخزن الاقتصادية والعسكرية لمواجهة الضغوط الاستعمارية;</b></p> <p>✓ على المستوى العسكري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكوين جيش نظامي وإرسال البعثات الطلابية إلى الخارج؛</li> <li>- جلب مدربين أجانب لتدريب الجيش المغربي؛</li> <li>- إنشاء معامل لصناعة الأسلحة اعتمادا على الخبرة الأوروبية؛</li> <li>- استيراد الأسلحة والتجهيزات العسكرية من أوروبا؛</li> <li>- ....</li> </ul> <p>✓ إصلاحات اقتصادية: تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في قطاع الفلاحة: استيراد الآلات - تشجيع زراعة القطن والسكر لتحقيق الاكتفاء الذاتي،</li> <li>- في قطاع الصناعة: استيراد الآلات - إحداث مصنع للورق وأخر للسكر- التركيز على استغلال المناجم</li> <li>- في القطاع المالي: تنظيم الجهاز المالي - تعيين الأمانة الماليين - سك عملة من الفضة والنحاس بأورووبا في عهد الحسن الأول</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b> لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء</p>	1,5ن
<p>يرجى كتابة مجموع النقاط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع</li> <li>- [ج ش] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي</li> </ul>	1ن

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

## عناصر الإجابة : الموضوع الثاني

س. ت

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية  
يقوم إنجاز المرشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:

**\*المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسلمة مناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسلمة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية ... (0,5ن)

**\*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:**

2ن

7ن

**المotor الأول: النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الأولى:****✓ النتائج الاقتصادية:**

ان

- تدمير جل المصانع وانلاف الأراضي الزراعية والبنية التحتية - تراجع الانتاج الصناعي وال فلاحي، وركود المبادلات التجارية - ارتفاع مديونية الدول الأوروبية - تحول الثقل الاقتصادي من أوروبا نحو الولايات المتحدة الأمريكية ...

**✓ النتائج السياسية:**

ان

- انعقاد مؤتمر السلام - فرض معاهدات قاسية على الدول المهزومة : معاهدة فرساي على ألمانيا - معاهدة سان جرمان على النمسا-هنغاريا - تغير الخريطة السياسية لأوروبا - إنشاء عصبة الأمم - توثر العلاقات الدولية ...

**المotor الثاني: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 على أوروبا :**

2ن

ان

- انعكاسات اقتصادية: انهيار قيمة العملات الأوروبية - تراجع الانتاج الفلاحي والصناعي - إفلاس الشركات - حدوث ركود اقتصادي - التضخم- تراجع المبادلات التجارية...
- انعكاسات اجتماعية: ارتفاع عدد العاطلين عن العمل - انتشار الفقر - الاضرابات والمظاهرات

**المotor الثالث: ظواهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي والمنجمي خلال فترة الحماية:**

3ن

1,5 لكل مجلد

- في المجال الفلاحي: السيطرة على أجود الأراضي الفلاحية بمختلف الوسائل (الاستيطان الفلاحي الرسمي والخاص) - تقوية الأراضي للشركات الرأسمالية - التخصص في الزراعات على حساب الزراعات المعيشية.
- في المجال المنجمي: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها - تحول المغرب إلى منجم كبير لتزويد فرنسا بحاجاتها من المعادن...

**\*المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقتوق

1ن

- يرجى كتابة مجموع النقاط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:
- [ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع
  - [ج ش] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي