

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

-الدورة العادية 2023 - (المترشحون المتمدرسون)

الصفحة

3/1

الشعبة أو المسلك	شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية	مدة الإنجاز:	س2
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المستوى:	الأولى باك	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	<u>أولاً - مادة جغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</u>
(3ن)	1- إنجاز مبيان بالأعمدة ■ التمثيل الصحيح للمعطيات 1,5 ن ■ العنوان: 0,5 ن ■ المفتاح: 0,5 ن ■ المقياس: 0,5 ن
(1ن)	2- وصف وضعية المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة بالمغرب في ضوء المقارنة مع باقي الدول الممثلة في الوثيقة: ما يفيد أن: - المغرب الدولة الأقل من حيث نسبة المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة مقارنة مع باقي الدول. ← وبالتالي ضيق المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة
(2ن)	3 - العوامل المفسرة لوضعية المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة بالمغرب من الوثيقتين 2 و3: تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,5 ن) لكل عنصر في حدود 4 عناصر على مما يأتي: - العوامل المفسرة لوضعية المجال الغابوي: التقلبات المناخية - الرعي الجائر - الاستعمال المفرط لحطب التدفئة - توسع الأراضي الصالحة للزراعة على حساب الغابات - الاجتثاث... - العوامل المفسرة لوضعية الأراضي الصالحة للزراعة: التقلبات المناخية - توالي سنوات الجفاف - ندرة متزايدة للموارد المائية - التصحر - ارتفاع الطلب على الماء من طرف باقي القطاعات الاقتصادية...
(2ن)	4 - الاجراءات المتخذة لتنمية المجال الغابوي والأراضي الصالحة للزراعة: ■ في المجال الغابوي: بلورة مشاريع تهيئة مجالية - التشجير - إعادة تأهيل التشكيلات الغابوية المتدهورة - حماية الأراضي من الانجراف - حماية التنوع البيولوجي والبيئي ■ في الأراضي الصالحة للزراعة: تعميم تقنيات الري المقتصد للماء - تامين مياه الري الزراعي- البرنامج الوطني لاقتصاد مياه الري - توسيع المساحة المسقية - استعمال تقنيات الري الموضعي..
(2ن)	5- انتاج فقرة مركزة حول أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي: ما يفيد
1ن	- في المجال الاقتصادي: - اعتماد برنامج الاستثمار الفلاحي في المناطق البوربة من خلال سياسة السدود- برنامج مخطط المغرب الأخضر من أجل تطوير الفلاحة ودعم صغار الفلاحين والرفع من المردودية وتشجيع التصدير...
1ن	- في المجال الاجتماعي - العمل على محاربة الفقر والبطالة وتوفير الخدمات الصحية والتعليمية ومحو الأمية وتعميم التمدن من خلال:- برامج الأولويات الاجتماعية - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية....

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

س. ت	عناصر الإجابة : الموضوع الأول ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
2ن	*المستوى الأول: الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية... (0,5ن)
7ن	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد :
2ن	المحور الأول: مظاهر الفكرية في أوروبا خلال القرن 19م ما يفيد : ظهور التيار الاشتراكي الذي دعا إلى الملكية العامة لوسائل الانتاج من أجل محاربة الفوارق الاجتماعية والدفاع عن حقوق العمال، ومن أهم تياراته: - الاشتراكية المثالية (الطوباوية) - الاشتراكية الفوضوية - الاشتراكية العلمية:
3ن	المحور الثاني: مبادئ التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19م ❖ تحديد مبادئ التيار السلفي الإصلاح في المجال الديني - المجال السياسي - المجال الاجتماعي ❖ تحديد مبادئ التيار العلماني الليبرالي في المجال الديني- المجال السياسي - المجال الاجتماعي
2ن	المحور الثالث: العوامل السياسية والثقافية المفسرة لظهور اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19م ❖ عوامل سياسية: - الحملة الفرنسية على مصر والبعثة العلمية التي رافقتها - ضعف الامراطورية العثمانية - سياسة التتريك ، - ظهور الحركات الانفصالية العربية ضد الهيمنة العثمانية... ❖ عوامل ثقافية: - دور البعثات الطلابية العائدة من أوروبا في الانفتاح على الحضارات الغربية - وانتشار قيم التسامح بين المسلمين والمسيحيين العرب..
1ن	*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج- خط مقروء يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية: - [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع - [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

س. ت	عناصر الإجابة : الموضوع الثاني
	ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
2ن	*المستوى الأول: الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية... (0,5ن)
7ن	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:
2ن	المحور الأول: الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 ❖ الضغوط العسكرية ▪ معركة إيسلي 1844: أسبابها، أطرافها، نتيجتها... ▪ حرب تطوان 1860/1859: أسبابها، أطرافها، نتيجتها... ❖ الضغوط الاقتصادية - الاتفاقية التجارية المغربية الإنجليزية 1856 السياق والمضامين... كلما يرتبط بالضغط الاقتصادي في الاتفاقيات المغربية الأوروبية
3ن	المحور الثاني: الإصلاحات المغربية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19 م. ▪ إصلاحات عسكرية : - إرسال بعثات طلابية مغربية إلى أوروبا قصد التكوين العسكري - استقدام خبراء ومدربين أوروبيين للإشراف على تدريب الجيش المغربي - اقتناء السفن الحربية - إحداث مصنعين للذخيرة بكل من فاس (دار المكيبة) ومراكش..... ▪ إصلاحات اقتصادية : تشجيع زراعة القطن والسكر ، إحداث مصنع للورق واستغلال مناجم الفحم - سك عملة من الفضة والنحاس بأوروبا في عهد الحسن الأولى - فرض ضريبة المكوس - إحداث ضريبة الترتيب - تنظيم الجهاز المالي: أمين الأمناء، أمين الداخل، أمين الصائر، أمناء القبائل، أمناء المراسي.... ▪ إصلاحات إدارية: تأسيس دار النيابة لحصر رؤساء البعثات الدبلوماسية - تحديد مهام الصدر الأعظم - أحداث وزارات الحربية والخارجية والمالية والعدلية
2ن	المحور الثالث: عوامل محدودية نتائج الإصلاحات المغربية خلال القرن 19 م. ▪ عوامل خارجية : - عرقلة الدول الأوروبية للإصلاحات بشتى الوسائل من خلال - بيع الأسلحة الفاسدة والعتيقة - تشجيع الحماية القنصلية - الاتصال بالمتبردين وتجهيزهم - تهريب العملة المغربية - عدم الالتزام بتطبيق قوانين المغرب نظرا لرغبتهم في إضعافه والسيطرة عليه.... ▪ عوامل داخلية: - ارتفاع تكاليف الإصلاحات وعدم القدرة على تمويلها بسبب فراغ خزانة الدولة - معارضة أصحاب المصالح والمحيمون وشيوخ القبائل لهذه الإصلاحات، رفض الفقهاء وأصحاب الامتيازات لهذه الإصلاحات...
1ن	*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المتنوع - خط مقروء
	يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية: - [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع - [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي