

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019 -  
المترشحون الرسميون والأحرار  
الموضوع**

٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠  
٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠  
٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠  
٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠  
٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠  
٤٧٦٨٤٤ | ٢٠١٩-٠٦-٣٠



السلطة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والعلوم المختصة  
والتعليم المائي والبحث العلمي  
الأكاديمية المغربية للعلوم والكتاب  
جنة كلية مولاي ولد علي

1	المعامل:	1 ساعة	مدة الإنجاز:	1	علوم الحياة والأرض	المادة:
---	----------	--------	--------------	---	--------------------	---------

الصفحة 1 على 3

**المكون الأول: استرداد المعرف ( 8 نقط)**

1- يتضمن النص أسفله أربع فراغات مرقمة من 1 إلى 4، انقل(ي) على ورقة تحريرك هذه الأرقام، ثم اكتب(ي) أمام كل رقم المصطلح المناسب له من بين الاقتراحات التالية: المخيخ - مادة رمادية - الدماغ - مادة بيضاء.(2 ن)  
يتكون ..... 1 ..... من المخ و ..... 2 ..... والبصلة السياسية. يتميز المخ بوجود ..... 3 ..... محيطية و ..... 4 ..... مركزية.

2- انقل(ي) الحروف الواردة في الجدول أسفله على ورقة تحريرك، واكتتب(ي) أمام كل حرف المصطلح الذي يناسب كل اقتراح من بين المصطلحات الآتية: الحمات - التلقيح - البلعمة - الفصيلة الدموية AB .(2 ن)

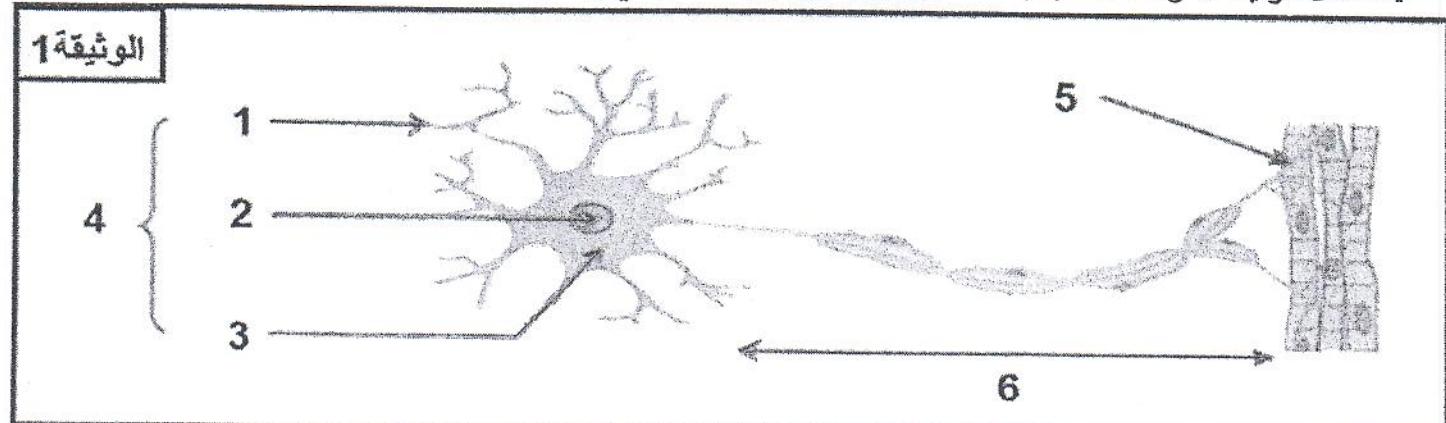
الاقتراحات	المصطلحات
لا تتكاثر إلا داخل خلايا حية	أ.....
تعتبر آلية دفاع غير نوعية	ب.....
فصيلة دموية لا يمكن أن يتبرع صاحبها بدمه إلا لمن يحمل نفس هذه الفصيلة	ج.....
من طرق تدعيم الاستجابة المناعية	د.....

3- انقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أنساب(ي) لكل حرف من الحروف المسندة لعبارات المجموعة الأولى رقم العبارات المناسبة لها في المجموعة الثانية:(2 ن)  
(أ ، ..... ) ؛ (ب ، ..... ) ؛ (ج ، ..... ) ؛ (د ، ..... )

المجموعة الثانية	
مولد اللارد	1
خروج الهيستامين من الخلايا البدنية	2
وسيلة علاجية	3
تدمر المفاويات T4	4

المجموعة الأولى	
الأرجية	أ
الاستعمال	ب
حمة VIH	ج
تحاقن الدم	د

4- تمثل الوثيقة 1 رسمًا تخطيطيًّا لعناصر بنوية ووظيفية تتدخل في وظائف الربط.



أ/ اعط(ي) الأسماء المناسبة للعناصر المشار إليها بالأرقام 1، 2، 3، 4، 5، و6. (1.5 ن)

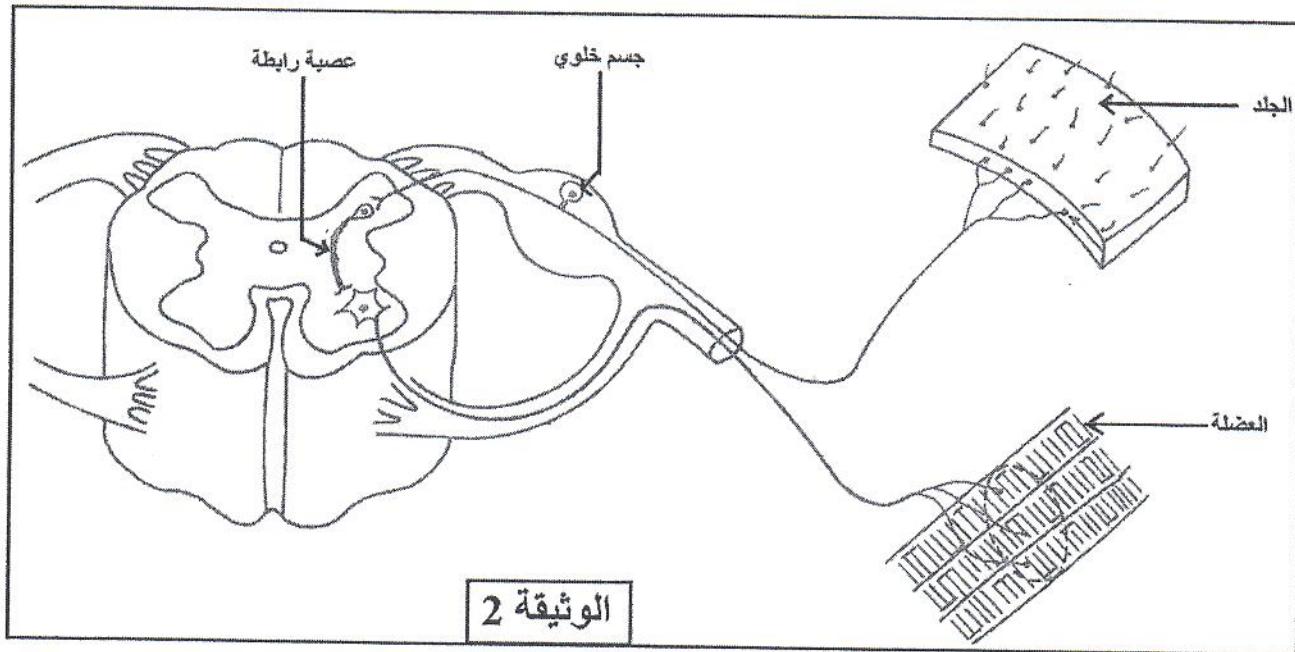
ب/ حدد(ي) تموضع العنصر 4 في النخاع الشوكي. (0.5 ن)

**المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التعبير الكتابي و البياني (12 نقطة)****التمرين الأول: (6 ن)**

للكشف عن دور العصب السيسائي في نقل السائلة العصبية خلال الانعكاس الشوكي، نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- أجرى العالمان Magendie و Bell سنة 1822 مجموعة من التجارب على كلب صغير لا يتعدي عمرها 6 أسابيع. يلخص جدول الوثيقة 1 التجارب والنتائج المحصل عليها.
- تمثل الوثيقة 2 مقطعاً عرضاً للنخاع الشوكي مع جذري العصب السيسائي.

التجربة المنجزة	النتيجة المحصل عليها
قطع العصب السيسائي	شلل في المنطقة المعصوبية بواسطة هذا العصب وفقدان حساسيتها.
قطع الجذر الأمامي	شلل المنطقة المعصوبية بواسطة هذا الجذر مع الاحتفاظ بالحساسيّة الشعوريّة: أ- تقلص عضلي. ب- غياب الحركة.
قطع الجذر الخلفي	فقدان الحساسيّة الشعوريّة لمنطقة المعصوبية بالياف هذا الجذر مع الاحتفاظ بالحركة: ج- غياب رد فعل. د- إحساس بالألم.

**الوثيقة 1****الوثيقة 2**

1- ماذا تستنتج (ين) من نتيجة التجربة 1؟ (1ن)

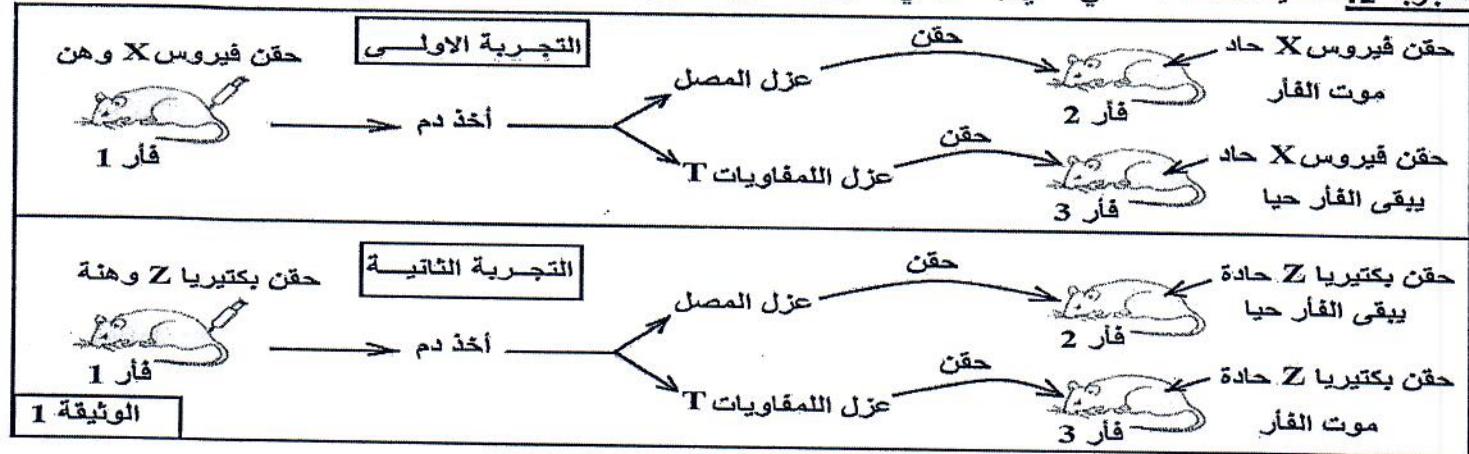
2- حل (ي) نتائج التجارب 2 و 3، ثم استنتاج (ي) دور كل من الجذر الأمامي والجذر الخلفي للعصب السيسائي. (3ن)

3- بين (ي) مسار السائلة العصبية خلال الانعكاس الشوكي على شكل نص علمي، مستعملاً (مستعملة) عناصر الوثيقة 2. (2ن)

**التمرين الثاني: ( 6 ن )**

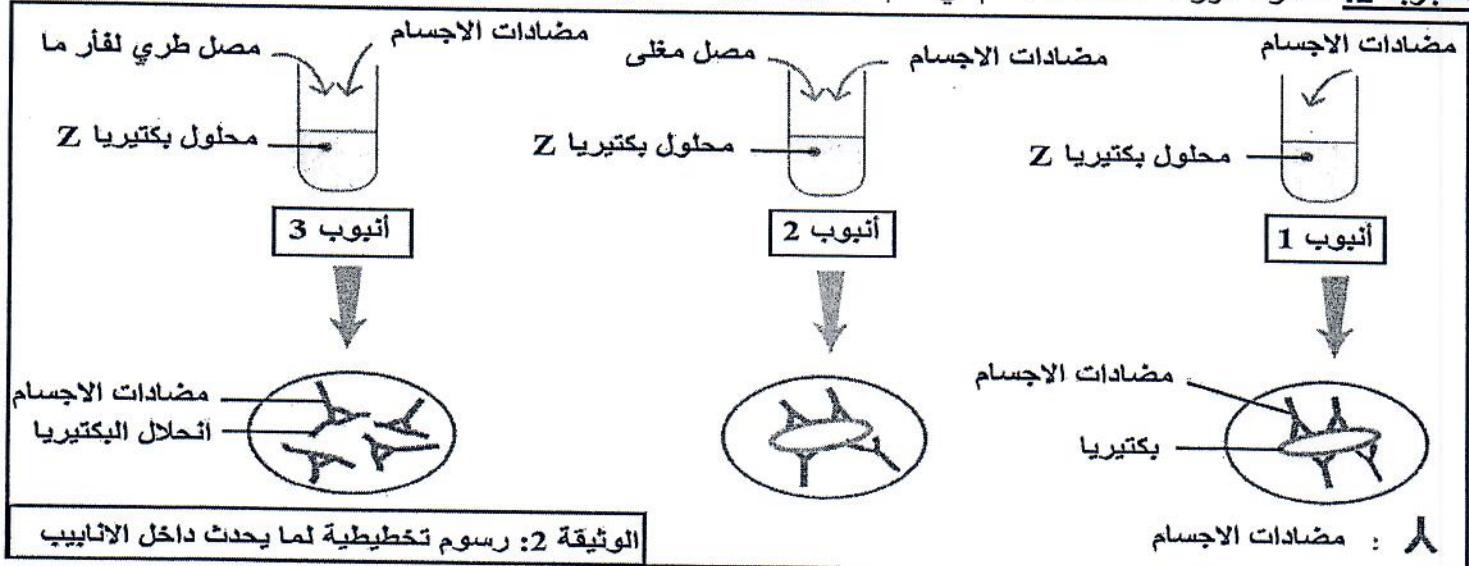
قصد دراسة كيفية مقاومة الجهاز المناعي لكل من البكتيريا التي تتكاثر في الوسط البيخولي (بين الخلايا) والفيروسات التي تتكاثر في الوسط الضمخلوي (داخل الخلايا) أجريت التجارب التالية:

**التجربة 1:** لتحديد المسار المناعي الذي يتدخل في هاتين الحالتين، أجريت التجربتان الممتلان في الوثيقة 1.



**١- حدد(ي) المسار المناعي المتدخل في التجربتين ١ و ٢. علل(ي) اجابتك.**(٢ن)

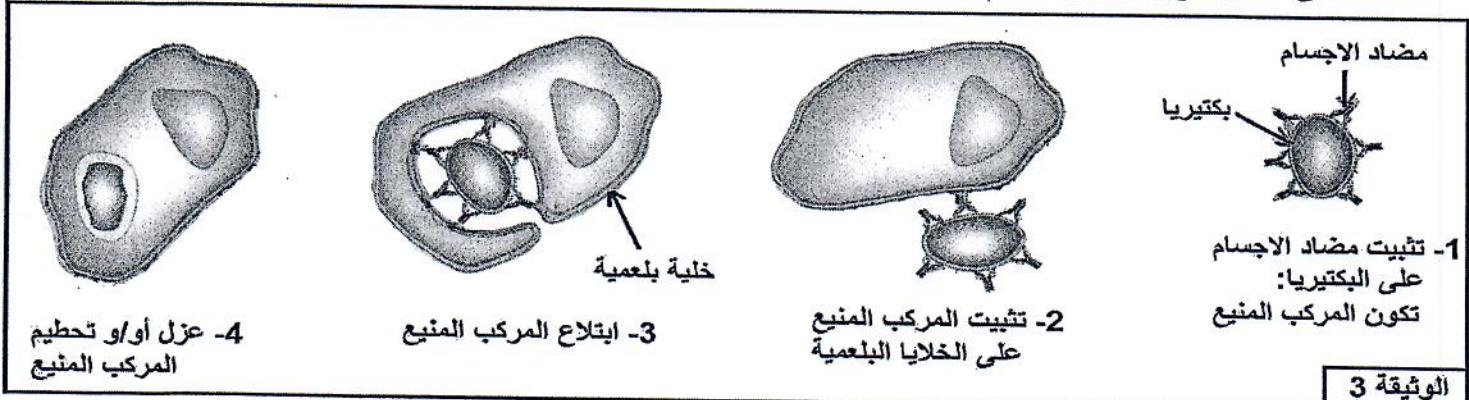
**التجربة 2:** لمعرفة دور مضادات الأجسام في هدم البكتيريا أجريت التجربة الممثلة في الوثيقة 2.



**2- صف(ي) معطيات التجربة الممثلة في الوثيقة 2.**

**3- اعتماداً على هذه التحريّة وعلى معلوماتك، اقترح (ي) فرضية تفسر (ين) بها النتيجة المحصل عليها في الاتبوب 3. (1ن)**

للكشف عن احدى طرق تخلص الجسم من المركب المكون من البكتيريا ومضادات الأجسام، نقترح معطيات الوثيقة 3.



**4- باعتمادك على معطيات الوثيقة 3، وعلى معلوماتك، بين(ي) كيف يتخلص الجسم من المركب المكون من البكتيريا ومضادات الالحاظم. (1ن)**