

| | | |
|---|--|--|
| مدة الإنجاز: ساعة واحدة | <p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي لامتحانات</p>  | رقم الامتحان: |
| المعامل: 1 | | الاسم العائلي والشخصي: |
| خاص بكتابة الامتحان | | تاريخ ومكان الازدياد: |
| <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام والتعليم الأصيل - دورة يونيو 2019 مادة الفيزياء والكيمياء</p> | | |

| | | |
|---------------------|--|------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة يونيو 2019 -مادة الفيزياء والكيمياء | النقطة بالأرقام:/20 |
| | | النقطة بالحروف: |
| | (ها) وتوقيعه (ها) | اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها) |

1 / 4

تكتب الأجوبة على ورقة الموضوع ويسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

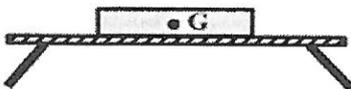
التمرين الأول (10 نقط)

1. أجب بصحيح أو خطأ بوضع علامة X في الخانة المناسبة. (2 نقط)

| صحيح | خطأ |
|------|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. املأ الفراغات بما يناسب: (3 نقط)

- 1.2. تكون طبيعة حركة جسم صلب..... عندما تتزايد سرعته و..... عندما تتناقص سرعته و..... عندما تبقى سرعته ثابتة.
- 2.2. عندما يكون جسم صلب خاضع لقوتين في حالة توازن، فإن لهاتين القوتين..... الشدة ونفس..... ومنحيان.....
3. نعتبر كتابا كتلته $m = 200g$ ومركز ثقله G في حالة توازن فوق طاولة أفقية كما يبين الشكل أسفله. يخضع الكتاب لقوتين هما: وزنه \vec{P} والقوة \vec{R} المطبقة عليه من طرف الطاولة. نعطي: $g = 10 N.kg^{-1}$.

1.3. صنف التأثيرين الميكانيكيين المقرونين بالقوتين \vec{P} و \vec{R} إلى تأثير تماس وتأثير عن بعد. (1 نقطة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-التعليم العام والتعليم الأصيل-دورة يونيو 2019 – الفيزياء والكيمياء

2.3. حدد مميزات وزن الكتاب. (1.5 نقطة)

3.3. مثل على الشكل السابق (الصفحة 1/4) وزن الكتاب باستعمال السلم: 1cm لكل 2N. (1 نقطة)
4.3. حدد معللا جوابك شدة القوة \vec{R} . (1.5 نقطة)

التمرين الثاني (6نقط)

1. صل بخط بين كل مقدار فيزيائي من المجموعة 1 بوحدته العالمية في المجموعة 2. (1.5 نقط)

| المجموعة 2 | المجموعة 1 |
|--------------------|------------------------|
| • الأوم Ω . | • المقاومة الكهربائية. |
| • الواط ساعة Wh. | • القدرة الكهربائية. |
| • الجول J. | • الطاقة الكهربائية. |
| • الأمبير A. | |
| • الواط W. | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 / 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-التعليم العام والتعليم الأصيل-دورة يونيو 2019 -الفيزياء والكيمياء

2. املأ الفراغات التالية بما يناسب:

1.2. نطبق توترا كهربائيا $U = 6V$ بين مربيطي موصل أومي مقاومته الكهربائية $R = 120 \Omega$ ، فيمر فيه تيار كهربائي

شدته $I =$ (1 نقطة)

2.2. تتحول الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين إلى طاقة..... (0.5 نقطة)

3. يشغل أحمد في منزله مصباحين مماثلين، يحمل كل واحد منهما الإشارتين $(220V ; 20W)$ ومسخنا كهربائيا

يحمل الإشارتين $(220V ; 1100W)$.

1.3. اعط مدلول كل إشارة من الإشارتين اللتين يحملهما المسخن الكهربائي. (0.5 نقطة)

2.3. احسب I الشدة الفعالة للتيار الكهربائي المار في المسخن الكهربائي عند اشتغاله بصفة عادية تحت

التوتر الكهربائي المنزلي ذي القيمة الفعالة $U = 220V$. (1 نقطة)

3.3. احسب بالواط -ساعة الطاقة الكهربائية الكلية المستهلكة من طرف المصباحين والمسخن الكهربائي

عند اشتغالها في آن واحد وبصفة عادية لمدة ساعة ونصف. (1.5 نقطة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 / 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-التعليم العام والتعليم الأصيل-دورة يونيو 2019-الفيزياء والكيمياء

التمرين الثالث (4 نقط)

في إطار سباق نظمته الجمعية الرياضية المدرسية، حاول التلميذ أحمد تحطيم الرقم القياسي لمسافة 1500m المسجل في إعداديته والمحدد في 3 دقائق و55 ثانية.

أنجز أحمد هذا السباق في مرحلتين قاطعا في:

- المرحلة الأولى مسافة 1080m خلال المدة الزمنية 171s ؛

- المرحلة الثانية المسافة المتبقية بسرعة متوسطة 0.7 m.s^{-1} .

1. احسب بالوحدتين m.s^{-1} ثم km.h^{-1} السرعة المتوسطة لأحمد خلال المرحلة الأولى. (2 نقط)

2. هل تمكن أحمد من تحطيم الرقم القياسي لإعداديته بتحقيق مدة زمنية أصغر من 3 دقائق و55 ثانية؟

علل جوابك. (2 نقط)