

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام والتعليم الأصيل
دورة 2021

HG

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
+xNA+ I HEYOC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
+eCMeO+ I 8OXCE eC3O A 8OCMY eJXZHeI
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس ماسة
+eNA8CE+ +eCMe+ I 8OXCE A 8OC8+X
I HCE+ I 880 C3O+
المركز الجهوي للمسابقات



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

مادة التربية على المواطنة : موضوع الاشتغال بوثيقتين. (7 ن)

1ن

1 : تحديد المشكل البيئي الذي تواجهه جهة سوس ماسة من الوثيقة 1: تدهور المجال الغابوي وخاصة أشجار الأركان.

1ن

2: استخراج من الوثيقة 1 أسبابه: الضغط العمراني + الرعي غير المنظم + اجتثاث أشجار الأركان وزحف الأراضي الفلاحية.

1ن

3: استخراج من الوثيقة 2 :
- الأطراف المعنية به : المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر والوكالة الوطنية لتنمية مناطق الواحات وشجرة الأركان والمديرية الجهوية للمياه والغابات ومحاربة التصحر والفاعلين المحليين (الجمعية الإقليمية لذوي حقوق غابة الأركان لعمالة أكادير إداوتنان والتعاونية النسائية لإنتاج الأركان بولبرج).
- التدابير التي اتخذتها: إنجاز مشروع تخليف شجرة الأركان في محيط بوزغار بمجال الجماعة الترابية لأمسكروود التابعة لعمالة أكادير إداوتنان +زيارة استطلاعية لهذا المشروع من طرف المديرية الجهوية للمياه والغابات ومحاربة التصحر للجنوب الغربي للتحسيس بأهمية الموروث الغابوي الوطني وإبراز الأدوار الكبيرة المنوطة بمختلف المتدخلين لضمان استدامة هذه الثروة الوطنية.

4ن

4: اقتراح حلول تفيد في معالجته والحد من خطورته: اقتراح المترشح (ة) حلولاً منطقية وواقعية قابلة للتطبيق.

مادة الجغرافيا : الموضوع المقال (7ن)

2ن

مستويات تقييم إنجازات المترشحين :

1 : المستوى الأول الجانب المنهجي :

- مقدمة مناسبة يحدد فيها المترشح (ة) الموضوع و يطرح تساؤلات .
- تصميم ملائم وواضح و منطقي.
- خاتمة مناسبة.

4ن توزع
كالتالي:

(2 ن)

2 : المستوى الثاني الجانب المعرفي : يراعى فيه انتقاء المترشح (ة) للمعلومات المناسبة وصحتها وتنوعها و تغطيتها للمطلوب :

-الفقرة الأولى : مظهر لقوة الصناعة الأمريكية ، و مظهر لتوظيف التكنولوجيا في الإنتاج الصناعي الياباني.

- ✓ مظهر لقوة الصناعة الأمريكية: مثل ارتفاع الإنتاج الصناعي كصناعة الصلب والسيارات...
- و احتلال الولايات المتحدة الأمريكية مراتب متقدمة في إنتاجه على الصعيد العالمي.
- ✓ مظهر لتوظيف التكنولوجيا في القطاع الصناعي: كاستعمال الإنسان الآلي في صناعة

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	المادة : الاجتماعيات	دورة 2021
2		التعليم العام و التعليم الأصيل

- (2 ن)
- السيارات.
- **الفقرة الثانية:** إبراز المترشح (ة) دور العامل البشري في قوة الصناعة الأمريكية ، و في قوة اليابان التكنولوجية .
- ارتفاع عدد السكان الذي يفوق 300 مليون نسمة في الولايات المتحدة الأمريكية ، و 127 مليون نسمة في اليابان؛
- جل السكان عناصر نشيطة ؛
- جلهم متعلمون بفضل اهتمام الدولتين بالنظام التعليمي والتربوي وبالبحث العلمي ترتب عن ذلك : وجود عدد هام من علماء و مهندسين و خبراء في تخصصات مختلفة من ضمنها الجانب التكنولوجي . ووفرة اليد العاملة المؤهلة...
- 3 : **المستوى الثالث الجانب الشكلي :** يراعى فيه توظيف المترشح لغة جغرافية سليمة و تقديم إنجازاته في شكل مقبول .

مادة التربية على المواطنة: تعريف المفاهيم والسؤالان الموضوعيان (6ن)

- 3 ن
- 1: تعريف سليم للمفاهيم الآتية:
- الحركة الصهيونية والنازية والمجال الحيوي.

2: السؤالان الموضوعيان:

أ : الربط بسهم ← بين كل حدث و زمنه.

- ثورة البراق 1922 ←
- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني 1929 ←
- اندلاع الحرب العربية الاسرائيلية 1948 ←

ب - أجب (ي) بصحيح أو بخطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة (3).

- عين هتلر مستشارا في ألمانيا سنة 1933.
- انتصرت دول المحور على دول الحلفاء في نهاية الحرب العالمية 2.
- أنشأت عصبة الأمم سنة 1945 للحفاظ على الأمن و السلم الدوليين
- (1.5 ن)
- | | | | |
|--------------------------|-----|---|------|
| ☐ | خطأ | + | صحيح |
| ☐ | خطأ | + | صحيح |
| ☐ | خطأ | + | صحيح |