

**الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
التعليم العام
دوره يونيو 2021
عناصر الإجابة**

السلك الثانوي
للنيل شهادة
لأعمر المعلم
والعلم المعلم وأمته المعلم
المدارس العمومية والثانوية
بمدة درجة ثانوية



السلك الثانوي
للنيل شهادة
لأعمر المعلم
والعلم المعلم وأمته المعلم
المدارس العمومية والثانوية
بمدة درجة ثانوية

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

سلم التقييم

ملاحظة : عناصر الإجابة يستأنس بها و تقبل سائر الإجابات المناسبة**أولاً: القراءة (08 ن)**

1. ج. (0.5 ن)

2. العلاقة علاقة تفسير أو تعليق (بيان سبب القسوة). (0.5 ن)

3. الشرح حسب السياق :

- بالمرادف: الرثة : بالية، متسبة... (0.5 ن)

- بالضد: ميسور ≠ معسور، معدوم... (0.5 ن)

4. الحدث العام : معاناة الفتى حمدان ماسح الأحذية - (الفقر + موت الأم + الحرمان من الدراسة+ العمل الإجباري) - وأشارها على نفسيه: قسوةً.

(تقبل كل صياغة مناسبة.)

5. أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الاجتماعي الذي ينتمي إليه النص: (0,25×4)

تقبل كل إجابة مناسبة مثل: (هجر مقاعد الدراسة، التسول، مرارة الفقر، أبوه أجبره على العمل...)

6. ملء الجدول بما يناسب:

(0,5 ن)	حمدان ماسح الأحذية .	بشخصية رئيسة
(0,25 ن)	جسد ضئيل نحيف، عينان شاحبتان...	بصفتين خارجيتين للشخصية الرئيسية
(0,25 ن)	فاس ، حزرين ، كليب، غضوب... (يكتفى بصفتين مما ذكر).	بصفتين محلتين على الوضع النفسي للشخصية الرئيسة

7. إبراز قيمة من القيم المتضمنة في النص: قيمة نفسية اجتماعية (0,5 ن)

- الاستدلال بما يناسب من النص. (0,5 ن)

8. تلخيص أحداث النص (1ن) مع إبداء المترشح رأيه الخاص المعلم في علاقة الأب بابنه " حمدان" (0,5 ن) وبأسلوب سليم خال من الأخطاء اللغوية. (0,5 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي (6 ن)1. **الشكل:** تخصص ربع نقطة لكل شكل صحيح. (0,25×4)2. أسلوب تعجب: ما أقبح خيانتك! (0,5 ن)
أسلوب مدح: نعم الصديق المعطاء. (0,5 ن)

الصلحة 2	عناصر الإجابة المادة: اللغة العربية	دوره يونيو 2021	الامتحان الجهوي الموحد للب شهادة السلك الثانوي الإعدادي										
(1,5)	3. تقبل كل جملة مفيدة (0,5 ن) وظلت فيها كلمة "المكاتب" ولبق المطلوب (0,5 ن) مع الشكل النام (0,5 ن)												
	4.												
(1,5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">فلادة الإضافة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">نوع الإضافة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المضاف إليه</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المضاف</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">التعريف (0,25 ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">معلوّية (0,25 ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الخبر (0,5 ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">رغيف (0,5 ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسم.</td> </tr> </tbody> </table>			فلادة الإضافة	نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة	التعريف (0,25 ن)	معلوّية (0,25 ن)	الخبر (0,5 ن)	رغيف (0,5 ن)	- كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسم.
فلادة الإضافة	نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة									
التعريف (0,25 ن)	معلوّية (0,25 ن)	الخبر (0,5 ن)	رغيف (0,5 ن)	- كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسم.									
(1)	<p>5. الإعراب:</p> <p>- حمدان: اسم مجرور ب "على"، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنّه من نوع من الصرف، والمائع له من الصرف (العلمية وزيادة الألف والنون). (0,5 ن)</p> <p>- ما : نكرة تامة بمعنى شيء عظيم، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ... (0,5 ن)</p>												
(6)	<p>ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن): يراعى في تقويم منتج المترشح الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم المعنى والالتزام بالمطلوب (1 ن). - توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها (3 ن). - سلامة اللغة والتركيب من الأخطاء الإملائية والأخطاء التعبيرية والأخطاء التركيبية، واستعمال علامات الترقيم بشكل ملائم.(2 ن). 												