

**ملحوظة:** تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب.

**(8ن)****أولاً: مكون القراءة:**

1. المجال السكاني.

2. علاقة ترابط، تتجلى في أن بداية الفقرة الثالثة تفصّل ما ورد مجملاً في العنوان.

3. يقبل كل شرح مناسب للكلمتين بحسب السياق.

4. ظاهرة التغير المناخي: أسبابها ومخاطرها على البيئة والإنسان...

5. التغير المناخي - التلوث - الاحتباس الحراري - الأمراض - الأوبئة - الجهاز المناعي...

6. من الآثار السلبية للاحتباس الحراري: ذوبان الجليد، وارتفاع مستوى المياه في المحيطات، وانتعاش بكثيرها نائمة تسبب الكثير من الأمراض.

7. قيمة الرحمة، وتتمثل في قول الكاتب: "ارحموا الإنسان المعاصر".

8. يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، مقرحاً حلولاً للتخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري مثل: استعمال الطاقات البديلة، والمحافظة على المساحات الخضراء، ثم التقليل من استعمال المواد الأحفورية...

**ثانياً: مكون الدرس اللغوي:**

1 .. \*مخاطر. \*الإغتماد. \*آخر. \*الخطير.

2. أسلوب التعجب: ما أسرع انتشارها في الأوساط الدافنة! / أسلوب اللذم: بئس السلوك الاعتداء على البيئة.

3 . \* أسلوب التفضيل: أكثر ارتفاعا. (0.5ن) \* طريقة الصياغة: طريقة غير مباشرة (جيء بمصدر فعل (ارتفاع) بعد الاسم المساعد (أكثر)). (0.5ن) \* السبب: لأن الفعل (ارتفاع) غير ثلاثي. (0.5ن)

4. يركب المترشح جملتين تتضمن الأولى كلمة (نتائج) ممنوعة من الصرف، والأخرى كلمة (نتائج) منصرفه (معرفة بـ(أ) أو بالإضافة)، مع الشكل التام.

5 . \*ارتفاعا: تميز منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة على آخره.

\* السلوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء :**

تراعي قدرة المترشح على كتابة حكاية عجيبة تتضمن ما يأتي:

- تقديم مناسب.

- تحديدحدث الغريب في الحكاية العجيبة.

- سرد أحداث الحكاية في علاقتها بالقوى الفاعلة، مع استحضار العنصر العجائبي فيها.

- تأطير الأحداث في فضاء زمكاني مناسب.

- احترام تسلسل الأحداث وفق البداية والتحول ثم النهاية.

- حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.