

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجمالي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021 الموضوع المكيف														
رقم الامتحان:															
1	المعامل: 1	1 ساعة و 15 د	مدة الإنجاز: مدة الاجتياز												
<> الأكاديمية الجمالي لل التربية والتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات رئيس مجلس إدارة الأكاديمية: سلطان بن عبد الله															
الاجتماعيات															
المادة: الاجتماعيات ورقة الإجابة															
اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.															
أولاً: مادة الجغرافيا: 6															
<p>1- تعاريف: عرف (ي) بما يلي مستعينا بالعناصر الآتية : (3ن)</p> <p>النموذج الياباني - الدخل الفردي - تحرير الإنفاق والأسعار - مؤشر تركيبي - التقنيات الدقيقة وعالية التكنولوجيا - مستوى التمدرس - قانون العرض والطلب - أمد الحياة - صناعة الذكاء.</p> <p>- قوة تكنولوجية :</p> <p>- اقتصاد السوق:</p> <p>- مؤشر التنمية البشرية :</p> <p>2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)</p> <p>أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)</p>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">صحيح</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">خطأ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المعطيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطافية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني</td> </tr> </tbody> </table>				صحيح	خطأ	المعطيات	يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطافية	تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية	تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني
صحيح	خطأ	المعطيات													
.....	يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطافية													
.....	تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية													
.....	تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني													
<p>ب - صل (ي) بـ لهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب): (1.5 ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الخانة (ب)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الخانة (أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">من مشاكل الاقتصاد الأمريكي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">من مظاهر التحول الاقتصادي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">بروسيا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">التبعية الطافية ونقص المؤهلات الطبيعية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية</td> </tr> </tbody> </table>				الخانة (ب)	الخانة (أ)	الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي	أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي	من مظاهر التحول الاقتصادي	المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج	بروسيا	التبعية الطافية ونقص المؤهلات الطبيعية	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية		
الخانة (ب)	الخانة (أ)														
الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي														
أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي	من مظاهر التحول الاقتصادي														
المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج	بروسيا														
التبعية الطافية ونقص المؤهلات الطبيعية	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية														

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2021- مادة: الاجتماعيات

ثانياً: مادة التاريخ: 7ن

1- املأ(ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (2ن)

ا- فلسطين تحت الانتداب البريطاني / ب- وعد بلفور سنة 1917 / ج- بالسويسرا سنة 1897م / د - تيودور هرتزل عمل على تأسيس المنظمة الصهيونية العالمية خلال مؤتمر بهدف جمع شتات اليهود الفارين من اضطهاد شعوب روسيا وأوروبا، وتكوين دولة يهودية بفلسطين، وقد أبرمت بريطانيا مع الحركة الصهيونية لتشكيل دولة يهودية بفلسطين، كما ساهمت عصبة الأمم في إحداث هذه الدولة بوضع ، وتيسير إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

2- ضع(ي) علامة (x) في الخانة المناسبة مع التصويب في حالة الخطأ: (5ن)

التصويب	خطأ	صحيح	العبارات
.....			يعد احتياح الجيش النازي لإيطاليا سبباً مباشرًا في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م
.....			ساهمت سياسة هتلر التوسعية في اندلاع الحرب العالمية الثانية
.....			بني هتلر النظام النازي الديكتاتوري بإيطاليا على احتكار وتجميع كل السلطة في يد الحاكم
.....			ترتب عن الحرب العالمية الثانية تغيرات في الخريطة السياسية بأوروبا
.....			تأسست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1948 بهدف توحيد المقاومة الفلسطينية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجبوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دوره يونيو 2021 - مادة: الاجتماعيات

ثالثاً: مادة التربية على المواطنة : 7 ن

1- صل(ي) بسهم بين المعطيات الواردة في الخانة (أ) و ما يناسبها في الخانة (ب): (2ن)

الخانة (ب)	الخانة (أ)
أسوار المدن العتيقة (الدار البيضاء...) - قصبة بولعون.	التراث غير المادي
الوثائق - المخطوطات	
وليسي - سيدى عبد الرحمن - متاحف	
رقصة أحواش - العيطة المرساوية - تراث جامع الفنا	التراث المبني

2- املأ (ي) كل خانة بالعبارة المناسبة مما يأتي: (1ن)؛

أ- الفوسفات ب- المورد المائي ج- الفحم الحجري د- الغابة ه- الثلوج

موارد طبيعية غير متتجدة	موارد طبيعية متتجدة
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يونيو 2021 - مادة: الاجتماعيات

3- تطلبت مشاركتك في حملة تحسيسية للحفاظ على الغابة بمدينتك، اعتماد خطوات تنظيمية؛
رتب(ي) في الجدول المرافق خطوات إعداد وتنفيذ خطة الحملة التحسيسية : (4ن)

أ- تحديد الوسائل المستعملة في الحملة؛

ب- إنجاز الخطة وتنفيذها؛

ج - البحث عن معطيات خاصة بموضوع الحملة وتحليلها وتصنيفها؛

د - تحديد شعار الحملة وأهدافها والفتنة المستهدفة؛

.....	الخطوة الأولى
.....	الخطوة الثانية
.....	الخطوة الثالثة
.....	الخطوة الرابعة

الامتحان الجموي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021
المكيف

عناصر الإجابة		أولاً: مادة الجغرافية: 6 ن																									
		1- تعريف: تمنح (1ن) لكل جواب صحيح																									
2- ا- ضع (x) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطا</th> <th>صحيح</th> <th>المعطيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td><td></td><td>يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية</td></tr> <tr> <td>X</td><td></td><td>تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية</td></tr> <tr> <td></td><td>X</td><td>تلعب التكنولوجيا دوراً كبيراً في بناء قوة الاقتصاد الياباني</td></tr> </tbody> </table>		خطا	صحيح	المعطيات	X		يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية	X		تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية		X	تلعب التكنولوجيا دوراً كبيراً في بناء قوة الاقتصاد الياباني														
خطا	صحيح	المعطيات																									
X		يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية																									
X		تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية																									
	X	تلعب التكنولوجيا دوراً كبيراً في بناء قوة الاقتصاد الياباني																									
<p>ب - حل (ي) بحسب العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب): (1.5 ن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخانة (ب)</th> <th>الخانة (أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق</td> <td>من مشاكل الاقتصاد الأمريكي</td> </tr> <tr> <td>أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي</td> <td>من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا</td> </tr> <tr> <td>المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج</td> <td>من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية</td> </tr> <tr> <td>التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الخانة (ب)	الخانة (أ)	الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي	أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي	من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا	المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية	التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية																	
الخانة (ب)	الخانة (أ)																										
الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي																										
أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي	من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا																										
المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية																										
التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية																											
ثانياً: مادة التاريخ: 7 ن																											
1- املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (2ن)																											
<p>عمل د- تيودور هرتزل على تأسيس المنظمة الصهيونية العالمية خلال مؤتمر جـ- بالسويس سنة 1897م بهدف جمع شتات اليهود الفارين من اضطهاد شعوب روسيا وأوروبا، وتكون دولة يهودية بفلسطين، وقد أبرمت بريطانيا بـ- وعد بلفور سنة 1917 مع الحركة الصهيونية لتشكيل دولة يهودية بفلسطين، كما ساهمت عصبة الأمم في إحداث هذه الدولة بوضع اـ- فلسطين تحت الانتداب البريطاني وتيسير إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.</p>																											
2- ضع (x) علامة (x) في الخانة المناسبة: (5ن)																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التصويب</th> <th>خطا</th> <th>صحيح</th> <th>العبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بعد احتياج الجيش النازي لبولونيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م</td> <td>X</td> <td></td> <td>بعد احتياج الجيش النازي لإثيوبيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>ساهمت سياسة هتلر التوسيعية في اندلاع الحرب العالمية الثانية</td> </tr> <tr> <td>بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بألمانيا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم</td> <td>X</td> <td></td> <td>بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بإيطاليا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>ترتب عن الحرب العالمية الثانية تغيرات في الخريطة السياسية بأوروبا</td> </tr> <tr> <td>تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.</td> <td>X</td> <td></td> <td>تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1948 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.</td> </tr> </tbody> </table>		التصويب	خطا	صحيح	العبارات	بعد احتياج الجيش النازي لبولونيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م	X		بعد احتياج الجيش النازي لإثيوبيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م		X		ساهمت سياسة هتلر التوسيعية في اندلاع الحرب العالمية الثانية	بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بألمانيا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم	X		بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بإيطاليا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم		X		ترتب عن الحرب العالمية الثانية تغيرات في الخريطة السياسية بأوروبا	تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.	X		تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1948 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.		
التصويب	خطا	صحيح	العبارات																								
بعد احتياج الجيش النازي لبولونيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م	X		بعد احتياج الجيش النازي لإثيوبيا سبباً مباشرـاً في اندلاع الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939م																								
	X		ساهمت سياسة هتلر التوسيعية في اندلاع الحرب العالمية الثانية																								
بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بألمانيا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم	X		بني هتلر النظام النازى الديكتاتوري بإيطاليا على احتكار وتجمـيع كل السلطة في يد الحاكم																								
	X		ترتب عن الحرب العالمية الثانية تغيرات في الخريطة السياسية بأوروبا																								
تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.	X		تأسـست منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1948 بهدف توحـيد المقاومة الفلسطينية.																								

عناصر الإجابة											
ثالثاً: مادة التربية على المواطنة: 7 ن											
1	1- صل (ي) بسهم بين المعطيات الواردة في الخانة (أ) و ما يناسبها في الخانة (ب): (2ن)										
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخانة (ب)</th> <th>الخانة (أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أسوار المدن العتيقة (الدار البيضاء- قصبة بولعون...).</td> <td>التراث غير المادي</td> </tr> <tr> <td>الوثائق - المخطوطات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وليلي - سيدى عبد الرحمن - متحف</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقعة أحواش - الطرف المرساوي - تراث جامع الفنا</td> <td>التراث المبني</td> </tr> </tbody> </table>	الخانة (ب)	الخانة (أ)	أسوار المدن العتيقة (الدار البيضاء- قصبة بولعون...).	التراث غير المادي	الوثائق - المخطوطات		وليلي - سيدى عبد الرحمن - متحف		رقعة أحواش - الطرف المرساوي - تراث جامع الفنا	التراث المبني
الخانة (ب)	الخانة (أ)										
أسوار المدن العتيقة (الدار البيضاء- قصبة بولعون...).	التراث غير المادي										
الوثائق - المخطوطات											
وليلي - سيدى عبد الرحمن - متحف											
رقعة أحواش - الطرف المرساوي - تراث جامع الفنا	التراث المبني										
3	2- املأ (ي) كل خانة بالعبارة المناسبة مما يأتي: (1ن)										
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موارد طبيعية غير متعددة</th> <th>موارد طبيعية متعددة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ- الفوسفات</td> <td>ب - المورد المائي</td> </tr> <tr> <td>ج - الفحم الحجري</td> <td>د - الغابة</td> </tr> </tbody> </table>	موارد طبيعية غير متعددة	موارد طبيعية متعددة	أ- الفوسفات	ب - المورد المائي	ج - الفحم الحجري	د - الغابة				
موارد طبيعية غير متعددة	موارد طبيعية متعددة										
أ- الفوسفات	ب - المورد المائي										
ج - الفحم الحجري	د - الغابة										
5	3- رتب (ي) في الجدول المرافق خطوات إعداد وتنفيذ خطة الحملة التحسيسية الآتية: (4ن)										
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطوة الأولى</th> <th>(د)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الخطوة الثانية</td> <td>(أ)</td> </tr> <tr> <td>الخطوة الثالثة</td> <td>(ج)</td> </tr> <tr> <td>الخطوة الرابعة</td> <td>(ب)</td> </tr> </tbody> </table>	الخطوة الأولى	(د)	الخطوة الثانية	(أ)	الخطوة الثالثة	(ج)	الخطوة الرابعة	(ب)		
الخطوة الأولى	(د)										
الخطوة الثانية	(أ)										
الخطوة الثالثة	(ج)										
الخطوة الرابعة	(ب)										
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											
70											
71											
72											
73											
74											
75											
76											
77											
78											
79											
80											
81											
82											
83											
84											
85											
86											
87											
88											
89											
90											
91											
92											
93											
94											
95											
96											
97											
98											
99											
100											