

رقم الاختبار

الاسم العائلي للمترشح:
الاسم الشخصي:

خاص بكتابه الرقم السري



الامتحان اليهودي الموحد لغيل شهادة السلطة الاعدادية
مكررة يونيو 2021

خاص بكتابه الرقم السري

20

المعامل: ١

۲۱۵

المادة: الاحتماءات

النقطة بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

1/4

الوضعية الاختبارية الأولى: التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية (60 نقط)

تعریف: - 1 (ن)

عرف (ي) باثنين من المفاهيم / المصطلحات الآتية : التراث - البيئة - التنمية المستدامة - التراث الفنى

-2 أسلة موضوعية: (ن)

أ: حدد(ي) ما إذا كانت الاقتراحات صحيحة أو خاطئة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

خطأ	صحيح	الاقتراحات
		وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعریف به وصيانته
		يعتبر الشعر والفنون الحسانی من التراث المادي بالمغرب
		المعادن ومصادر الطاقة الأحفورية من الموارد الطبيعية المتعددة
		احداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة ،من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب

بـ: صل (ي) بـسهم بين كل محور من محاور الحملة التحسيسية لحفظ الماء وبين أنشطة المتعلم المناسبة لها (2ن)

محاور الحملة التحسسية

١	الإحاطة بموضوع وأهداف الحملة التحسيسية
ب	جمع المعطيات الخاصة بالموضوع
ج	تبينة الموارد البشرية والمادية للحملة
د	التواصل وتنظيم العمل

أنشطة المتعلم

1	تحديد أعضاء الفريق وحصر الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة
2	ابداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية
3	تحديد السلوك المراد تغييره وهو تبذير المياه
4	زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على احصائيات

(٢) يكتب أي شيء في هذا الإطار

214

الإدارية لـ«جامعة تونس»: مذكرة التأسيس: الاستئثار على الوائلي (١٧٠ نقط)

فـ(٢) في تمهيلات حبـ(٣) مثل حبـ(٤) عن الـ(٥) المـ(٦) المـ(٧) المـ(٨) :

江漢集

وَفِي هَذَا التَّمْوِيقِ أَسْتَعْلَمُ بِأَنَّهُ حَرْبٌ اِنْتَهَىُ الْأَكْثَرُ أَكْثَرَ بَعْدَ أَنْ تَزَعَّمَهُ **أَدُولْفُ هِيْتَلِرُ**، أَنْ يَتَسَلَّمَ السُّلْطَةُ وَأَنْ يَنْطَلِقَ فِي طَرِيقِ مُوَلَّدِهِ، الْمَرْقَى مُتَوَكِّلاً عَلَى تَلْكُوكِ الْجَرِمَانِيِّ، وَالْفَاعِلِ مُعَااهَدَةَ فَرْسَانِيِّ وَالسُّوْطَرَةِ عَلَى الْمَجَالِ الْجَهُوِيِّ لِلْأَكْثَرِيَّةِ وَاسْتَعْدَادِهِ مُسْتَهْرِيِّهِ لَهُمَا... وَكَانَتْ أَوْلَى نُولَّاتِ هِيْتَلِرِ حُونَ اِسْتَرْجَعَ مِنْ تَحْتِهِ الْمَسَارَ وَأَعْدَادَ تَسْلِحَ الْجَيْشِ دُونَ قَبُودَ، وَشَرَعَ فِي مُكَلِّفِيِّ صَوَابِرِ الْأَنْتَشِرِيِّسِ... حِيثُ صَدَمَ النَّفَسَ وَالْمُسْوَدَيْتِ... لَكِنْ غَرَوْهُ لَبِلَوْنَاهَا مِنْ أَجْلِ السُّوْطَرَةِ عَلَى مِهْنَاءِ دَانْتِزِيكَ كُلَّ سَهْلَهَا فِي قَيْوَانِ الْجَرِبِ الْأَعْلَمِيَّةِ الْمَثَانِيَّةِ...]

³ جورج علید المختار و آخرون، *تاريخ أوروبا الحديثة والمعاصر*، دار الترجمة المعاصرة، الجزء 3، الرياض 1996، ص 395-396.

二二

[...] وأجهت دول العالم مهمة كبيرة منذ نهاية الحرب سنة 1945م، فقد تكبدت كل من الدول المنتصرة والمنهزمة خسائر فادحة حيث قتل عدد الذين فقروا أو راحهم بحوالي 55 مليون قتيل من المدنيين والصهاينة، وكان الاتحاد السوفيتي هو أكثر هذه البلدان تضرراً بحوالي 20 مليون قتيل... وباستثناء الولايات المتحدة التي استطاعت اقتصادها، فقد خرجت كل دول العشرين بخسائر اقتصادية ومالية متفوقة، حيث تمزّقت مدنها وأغْلَقَت مصانعها وأخلَّت مزارعها... وارتفعت الأسعار وسيطر انتشاراً واسعاً.

من تنوية آخرى خويم الزعماء الائمان والبابانوون أمام محكمة جزانم العرب وكانت بذلك هبة الأمم المتحدة إرثاً دائمأً مرتئاً العرب، حيث وقفت 51 دولة في أكتوبر 1945 م مؤسّاقها التأسيسي بسان فرنسيسكو، للحفاظ على السلم والأمن الشعوبين ...

د. فرج سليمان و د. أميرة عز الدين، محدثات نسائية في مجلة مصر للنشر والتوزيع، ط١، القاهرة 2008، الصفحة 60 بمصر

١- ضعف الوثائقين في إطارهما الزمني والمكاني (ان)

٢- عرف بالمصطلحات والمفاهيم والأعلام الآتية : (١)

- جبل طارق

الكتاب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

3- من الوثيقة 1:

- استخرج عوامل نجاح الحزب النازي في الوصول إلى السلطة ببيانها: (31)
- قصر ملخص تسبيب سياسة هتلر بشمل غير مباشر وبشكل مباشر في اندلاع الحرب العالمية الثانية: (15)

4- من الوثيقة 2:

استخرج نتائج الحرب العالمية الثانية ثم صنفها إلى نتائج بشرية، اقتصادية، سياسية (1.5)

نتائج سياسية	نتائج اقتصادية	نتائج بشرية
--------------	----------------	-------------

استخلاص (ي) الفكرة الأساسية للوثيقتين: (31.5)

الوصفيه الاخباريه الثالثه: مكون الجغرافيا: كتابة موضوع عقالي (07 نقط)

يتضمن كل من المقدمة والجزء الثاني والمقدمة والجزء الثاني على الصعيد العالمي لكنهما يختلفان في عوامل المفسرة لهذه القوة. أكتب (ي) موضوعاً مقالياً (مقدمة، عرض و خاتمة) تشرح (ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية والعوامل المفسرة لها
- العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية للولايات المتحدة

ملاحظة: تختصر نقطتان للجانب المنهجي (التصميم والتخطيط) والجانب المشكلي.

لَا يَكْتُبْ أَيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِهْمَار

4/4