

| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | | **القراءة** | | **الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة** | | | | **مشروع القسم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **الأساليب** | **المشتركة** | **الوظيفية والشعرية\*** | **الصرف والتحويل** | **التراكيب** | **الإملاء** | **التعبير الكتابي** |
| **1** | **أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي** | | | | | | | | | | |
| **2** | **الوحدة الأولى:**  **عالم الأصدقاء** | **القرود الثلاثة** | **يحاور أصدقاءه** | **- الحوار والتأدب في الحديث؛**  **- الاستفهام والجواب؛**  **- الإخبار وصيغه** | **صديقتي** | **محمود وأصدقاؤه** | **أقسام الكلمة** | **الجملة الفعلية (فعل/فاعل+ مفعول به)** | **ال القمرية وال الشمسية** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (1)**  **(التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **3** | **يقدم معلومات عن أصدقائه** | **أنا وصديقي** | **نبتة الصداقة** | **الفعل الصحيح في الماضي** | **ال القمرية والشمسية بعد لام مكسورة** |
| **4** | **الظبي يبحث عن صديقه** | **يخبر أصدقاءه عن حدث عاشه** | **صديقي الكتاب** | **أصدقاء من ورق** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد** | **الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر)** | **كتابة كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة** |
| **5** | **يتحدث عن علاقة بصديقه** | **صديقتي** | **يا صديقي \*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **6** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [صديق الأقحوانة] النصين السماعيين: [(1) إكرام الجار] و[(2) لا للشجار]** | | | | | | | | | |
| **7** | **الوحدة الثانية:**  **الحياة التعاونية** | **أين اختفى كامل؟** | **يعبر عن ميوله واهتماماته** | **-الإخبار وصيغه؛**  **-الشرح وصيغه؛**  **-الوصف وصيغه؛** | **الاتحاد قوة** | **مشروع ناجح** | **الفعل الصحيح في المضارع** | **الجملة الفعلية: الفاعل ظاهر** | **التاء المربوطة** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (2)**  **(التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **8** | **يخبر عن عمل شارك فيه** | **ثمرة التعاون** | **يد الله مع الجماعة** | **الفعل الصحيح في الأمر** | **الجملة الفعلية: الفاعل ضمير** | **التاء المبسوطة** |
| **9** | **النحل والصقر** | **يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء** | **التعاون** | **ثمرة التعاون** | **التحويل بحسب ضمائر المثنى** | **الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية** | **همزة الوصل** |
| **10** | **يصف عملا تعاونيا شارك فيه** | **التضامن** | **النملة والتعاون\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **11** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [معا نبحث عن رزق] النصين السماعيين: [(1) لنتعاون] و[(2) اليمنى واليسرى]** | | | | | | | | | |
| **12** | **الوحدة الثالثة:**  **الوقاية من الأخطار** | **العين السحرية** | **ينهي المتعلم/يأمر** | **-التوجيه وصيغه: النهي والأمر، التنبيه والتحذير؛**  **-الشرح وصيغه.** | **أنا وصديقي في الطريق** | **إشارات المرور** | **الفعل المهموز** | **الجملة الفعلية:**  **المفعول فيه** | **همزة القطع** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (3) (التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **13** | **ينبه/ يحذر من خطر** | **إشارات المرور** | **مخاطر اللعب بالنار** | **الفعل المضعف** | **الجملة الفعلية: المفعول المطلق** | **الهمزة المتوسطة** |
| **14** | **بيت في خطر** | **يقدم معلومات وإرشادات** | **الحاسوب والتلفاز** | **حيرة سيليا** | **التحويل بحسب ضمائر الجمع** | **الجملة الإسمية مع النواسخ الحرفية** | **الهمزة المتطرفة** |
| **15** | **يوجه وينصح** | **الاحتماء** | **حق الطريق\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **16** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [يحيا يعتذر] النصين السماعيين: [(1) سموم متنقلة] و[(2) سلامتي في بيتي]** | | | | | | | | | |
| **17** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول** | | | | | | | | | | |



| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | | **القراءة** | | **الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة** | | | | **مشروع القسم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **الأساليب** | **المشتركة** | **الوظيفية والشعرية\*** | **الصرف والتحويل** | **التراكيب** | **الإملاء** | **التعبير الكتابي** |
| **18** | **الوحدة الرابعة:**  **الحرف والمهن** | **الديك يبحث عن عمل** | **يصف المتعلم مهنته المفصلة** | **- الشرح والتفسير؛**  **- العرض والطلب؛**  **- الوصف باعتماد المقارنة والحال والنعت** | **المعلم** | **المهندس الصغير** | **الفعل المثال** | **الجملة الفعلية: النعت** | **الأسماء الموصولة:**  **الذي/التي/اللتان/اللذان** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (4)**  **(التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **19** | **يقدم معلومات عن مهنة أو حرفة** | **الإطفائي** | **أحب العامل** | **الفعل الأجوف** | **الجملة الفعلية: الحال** | **الأسماء الموصولة:**  **الذين، اللواتي، اللاتي** |
| **20** | **رائد الفضاء** | **يطلب معلومات عن مهنة أو حرفة** | **صنعة اليد** | **صانعة الزربية** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد/المثنى** | **الجار والمجرور** | **أسماء الإشارة: هذا هذه، ذلك، هذان، هؤلاء** |
| **21** | **يشرح طريقة اشتغال آلة أو جهاز** | **رائد الفضاء** | **نشيد الفلاح\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **22** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [طبيب الحاسوب] النصين السماعيين: [(1) العمل مصدر الحياة] و[(2) هيا نلعب]** | | | | | | | | | |
| **23** | **الوحدة الخامسة:**  **الماء والحياة** | **النهر يغضب** | **يقدم المتعلم معلومات وإرشادات** | **- الشرح والتفسير؛**  **- التوجيه؛**  **- الحوار والإقناع؛** | **الماء** | **الغيمة والماء** | **الفعل الناقص** | **الجملة الفعلية**  **(المضارع)** | **تنوين الأسماء المقصورة** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (5)**  **(التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **24** | **يوجه وينصح** | **قطرة المطر** | **أنا قطرة الماء** | **الفعل المجرد والمزيد** | **الجملة الفعلية (الأمر)** | **تنوين الأسماء المنقوصة** |
| **25** | **ما أثمن الماء** | **يبدي رأيا ويعلله** | **قطرة الندى** | **القرية والمطر** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد/الجمع** | **الجملة الفعلية (الماضي)** | **علامات الترقيم** |
| **26** | **يشرح أهمية الماء في الحياة** | **حافظ على الماء** | **أغنية للغيمة البعيدة\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **27** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [من أين يأتي ماء الصنبور] النصين السماعيين: [(1) الذهب الأزرق] و[(2) أخطار تلوث المياه]** | | | | | | | | | |
| **28** | **الوحدة السادسة:**  **الرحلات والأسفار** | **السندباد البحري** | **يصف المتعلم مكانا زاره** | **- الوصف والحكي (التخيل والتعجب)؛**  **- التعبير عن مشاعر الاستحسان** | **لو كان لي جنحان** | **زيارة إلى الرباط** | **الاسم المفرد والمثنى** | **نصب المضارع بـ (أن ولن)** | **ال القمرية والشمسية**  **أ. الإشارة/علامات الترقيم** | **التخطيط للكتابة، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر** | **المشروع (6)**  **(التخطيط، الإنجاز والعرض)** |
| **29** | **يحكي عن سفر قام به مع أسرته** | **هيا نسافر** | **يوم في حمة سيدي احرازم** | **الاسم المفرد والجمع** | **جوم المضارع بـ (لم ولا)** | **التاء المربوطة/المبسوطة**  **الأسماء الموصولة** |
| **30** | **رحلة إلى المريخ** | **يحكي عن رحلة تخيلها** | **سنسافر** | **زيارة إلى مدينة العيون** | **التحويل بحسب كل الضمائر** | **الجملة الاستفهامية** | **همزة الوصل والقطع**  **المتطرفة/ المتوسطة** |
| **31** | **يتحدث عن أماكن يفضل السفر إليها** | **ابن بطوطة** | **لو كنت سندباد \*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **كتابة كلمات تنتهي بـ**  **(ـا / ى)** |
| **32** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [طيّورة طائرة كسول] النصين السماعيين: [(1) من مراكش إلى توبقال] و[(2) أيام في المخيم]** | | | | | | | | | |
| **33** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول** | | | | | | | | | | |
| **34** | **إجراءات نهاية السنة الدراسية** | | | | | | | | | | |