

| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | **الظواهر اللغوية المروجة** | **القراءة** | **الكتابة** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **خط، نقل وإملاء** | **تعبير كتابي** | |
| **1** | **تقويم تشخيصي** | | | | | | | |
| **2** | **الوحدة الأولى:**  **الأسرة** | **ديدي ونميرة يتعارفان** | **يحيي ويرد التحية** | **أساليب التعارف وصيغه،**  **الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الإفراد** | **[د] الدال** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | | **بناء كلمات بالإكمال بالوصل.**  **ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **3** | **يقدم نفسه** | **[م] الميم** |
| **4** | **ديدي يحب الموز** | **يقدم أسرته** | **أساليب التحية وصيغها،**  **الجملة الإسمية: المفرد المذكر والمؤنث**  **هذا وهذه** | **[ر] الراء** |
| **5** | **يشكر** | **[ب] الباء** |
| **6** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | | |
| **7** | **الوحدة الثانية:**  **المدرسة** | **ديدي يحب المدرسة** | **يحيي ويرد التحية** | **أساليب التأدب وألفاظه،**  **الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التثنية** | **[س] السين** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | | **بناء كلمات بالإكمال بالوصل.**  **ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **8** | **يقدم نفسه** | **[ف] الفاء** |
| **9** | **ديدي في المدرسة** | **يقدم أصدقاءه** | **الاستفهام والجواب بالإثبات،**  **الجملة الإسمية: المثنى المذكر والمؤنث**  **هذان وهاتان** | **[ل] اللام** |
| **10** | **يشكر** | **[ص] الصاد** |
| **11** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | | |
| **12** | **الوحدة الثالثة:**  **الهندام والنظافة** | **ديدي ونميرة الأنيقان** | **ينصح ويأمر** | **أساليب التوجيه، الأمر والنهي.**  **الجملة الفعلية**  **ضمائر الجمع** | **[ذ] [ز]**  **الذال والزاي** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | | **بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال**  **المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **13** | **ينهي** | **[ط] [ض]**  **الطاء والضاد** |
| **14** | **ديدي يمرض** | **يوجه** | **أساليب الاستفهام والجواب بالنفي.**  **الجملة الإسمية: الجمع المذكر والمؤنث.**  **أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث** | **[ن] [ع]**  **النون والعين** |
| **15** | **يقدم إرشادات** | **[ت] [ظ]**  **التاء والظاء** |
| **16** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | | |
| **17** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول** | | | | | | | |



| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | **الظواهر اللغوية المروجة** | **القراءة** | **الكتابة** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **خط، نقل وإملاء** | **تعبير كتابي** |
| **18** | **الوحدة الرابعة:**  **الحي والدوار** | **كجمولة الذكية** | **يتموقع في المكان** | **أساليب الحكي وصيغه.**  **الجملة الفعلية: العطف.**  **الأسماء الموصولة للمفرد** | **[ح] [هـ] الحاء والهاء** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | **بناء كلمات – إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **19** | **يحدد مكان وجود أشخاص حوله** | **[ء] [ج] الهمزة والجيم** |
| **20** | **كجمولة في المدينة** | **يصف شيئا** | **أساليب الوصف ومفرداته.**  **الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية، أسلوب النداء 'يا'.** | **[خ] [غ] الخاء والغين** |
| **21** | **يصف مكانا** | **[ك] [ث] الكاف والثاء** |
| **22** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | |
| **23** | **الوحدة الخامسة:**  **البيئة والطبيعة** | **عطلة في البادية** | **يصف منظرا طبيعيا** | **أساليب الوصف ومفرداته،**  **الجملة الفعلية: الظرف**  **الأسماء الموصولة للمثنى** | **[ق] [ش] القاف والشين** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | **إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **24** | **يقدم معلومات عن الطقس** | **[و] [ي] الواو والياء** |
| **25** | **حملة النظافة** | **يشرح تغير حالة** | **أساليب التفسير والشرح.**  **الجملة الإسمية: النعث.**  **أسلوب التعجب** | **تصفية الصعوبات: د-ذ / ر-ز / ع-غ**  **جولة في القرية (نص نثري)** |
| **26** | **يطلب معلومات عن شيء** | **تصفية الصعوبات: ف - ق / س - ش**  **حديقة نظيفة (نص نثري)** |
| **27** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | |
| **28** | **الوحدة السادسة:**  **اللعب والمرح** | **عدنان والبهلوان** | **يستقبل ويودع** | **أساليب الحوار.**  **الجملة الفعلية: الحال، الأسماء الموصولة الجمع** | **تصفية الصعوبات: ج – ح - خ**  **لعبة مسلية (نص شعري)** | **رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.**  **نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة** | **إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)** |
| **29** | **يصف إحساسا** | **تصفية الصعوبات: ص- ض / ط - ظ**  **في كل يوم لعبة (نص شعري)** |
| **30** | **البهلوان يحكي ويغني** | **يصف لعبة** | **أساليب الطلب والإخبار.**  **الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.** | **تصفية الصعوبات: ك - ق / ت -ط**  **أصنع لعبتي (نص نثري)** |
| **31** | **يشرح قواعد لعبة** | **تصفية الصعوبات: د - ض / س – ص / ذ - ظ**  **البهلوان (نص شعري)** |
| **32** | **تقويــــــــــــم ودعــــــــــــــــــم** | | | | | |
| **33** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الثاني** | | | | | | |
| **34** | **إجراءات نهاية السنة الدراسية** | | | | | | |