

| **الوحدة** | **الأسبوع** | **مكون القراءة** | | | **التواصل الشفهي** | **مكون الظواهر اللغوية** | | | **مكون الكتابة** | | **مشروع الوحدة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نص وظيفي** | **نص مسترسل** | **نص شعري** | **صرف وتحويل** | **تراكيب** | **إملاء** | **الشكل والتطبيقات الكتابية** | **تعبير كتابي**  **(الإنشاء)** |
|  | **1** | **تقويم تشخيصي / دعم وتقوية** | | | | | | | | | |
| **الوحدة الأولى:**  **حضارات كونية** | **2** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **تصريف الفعل الصحيح (1) و(2)** | **نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة (1) و(2)** | **همزتا الوصل والقطع (1) و (2)** | **تط.كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة رسالة شخصية (1) و(2)** | **إنتاج مشروع معزز بصور عن حضارة من الحضارات القديمة (الحضارة اليونانية، الحضارة المصرية،...)** |
| **3** | **النص الوظيفي (2)** |  | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **4** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **تصريف الفعل المعتل (المثال والأجوف)**  **(1) و(2)** | **جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية (1) و(2)** | **تصفية الصعوبات الإملائية البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة طلب**  **(1) و(2)** |
| **5** |  | **نص شعري** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **6** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة الأولى** | | | | | | | | | |
| **الوحدة الثانية:**  **المواطنة والسلوك المدني** | **7** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **تصريف الفعل المعتل الناقص**  **(1) و(2)** | **الأفعال الخمسة (1) و(2)** | **همزة ''اين'' (1) و(2)** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة حوار**  **(1) و(2)** | **إعداد تحقيق عن مظاهر المواطنة والسلو كالمدني في البيت والمدرسة والشارع...** |
| **8** | **النص الوظيفي (2)** |  | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **9** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **الميزان الصرفي**  **(1) و(2)** | **الأسماء الخمسة (1) و(2)** | **تصفية الصعوبات الإملائية البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة مقال**  **(1) و(2)** |
| **10** |  | **نص شعري** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **11** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة الثانية** | | | | | | | | | |
| **الوحدة الثالثة:**  **العلم والتكنولوجيا** | **12** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **اسما الفاعل والمفعول (1) و(2)** | **إعراب المثنى**  **(1) و(2)** | **الألف اللينة**  **(1) و(2)** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **ملء بطاقة معلومات**  **(1) و(2)** | **إعداد ألبوم عن أهم الاختراعات العلمية والتكنولوجية السائدة، مع كتابة فقرة مركزة تعرف بها** |
| **13** | **النص الوظيفي (2)** |  | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **14** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **اسما الزمان والمكان (1) و(2)** | **إعراب جمع المذكر السالم (1) و(2)** | **تصفية الصعوبات الإملائية البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة إرشادات عن استعمال الأنترنت (1) و(2)** |
| **15** |  | **نص شعري** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **16** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة الثالثة** | | | | | | | | | |
|  | **17** | **أنشطة دعم حصيلة الأسدوس الأول** | | | | | | | | | |



| **الوحدة** | **الأسبوع** | **مكون القراءة** | | | **التواصل الشفهي** | **مكون الظواهر اللغوية** | | | **مكون الكتابة** | | **مشروع الوحدة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نص وظيفي** | **نص مسترسل** | **نص شعري** | **صرف وتحويل** | **تراكيب** | **إملاء** | **الشكل والتطبيقات الكتابية** | **تعبير كتابي** |
| **الوحدة الرابعة:**  **الطاقة في حياتنا** | **18** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **اسم الآلة (1) و(2)** | **إعراب جمع المؤنث السالم (1) و(2)** | **كلمات يخالف نطقها رسمها (1) و(2)** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة قصة واقعية (1) و(2)** | **إنتاج مطوية تعرف بالطاقة، وتحدد أنواعها ومصادرها** |
| **19** | **النص الوظيفي (2)** |  | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **20** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **اسم التفضيل على وزن أفعل**  **(1) و(2)** | **التوكيد (1) و(2)** | **تصفية الصعوبات الإملائية البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **كتابة قصة متخيلة (1) و(2)** |
| **21** |  | **نص شعري** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **22** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة** | | | | | | | | | |
| **الوحدة الخامسة:**  **تحديات العالم المعاصر** | **23** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **العدد والمعدود**  **(1) و(2)** | **التمييز (1) و(2)** | **الهمزة المتوسطة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **وصف شخص (1) و(2)** | **إعداد ملصقات عن نماذج من التحديات التي نواجهها في عالمنا المعاصر كالثراء المعرفي والمعلوميات وغزو الفضاء والتجارب الفضائية وتسامح الديانات والثقافات والتعايش...** |
| **24** | **النص الوظيفي (2)** |  | **الهمزة المتطرفة** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **25** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **جمع التكسير**  **(1) و(2)** | **الحال والجملة الحالية (1) و(2)** | **تصفية الصعوبات الإملائية البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة** | **تط. كتابية: أنشطة الفهم والشكل (1)** | **وصف صورة (1) و(2)** |
| **26** |  | **نص شعري** | **تط. كتابية: أنشطة الاستثمار والتوظيف (2)** |
| **27** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة** | | | | | | | | | |
| **الوحدة السادسة:**  **إبداعات وفنون** | **28** | **النص الوظيفي (1)** | **نص مسترسل** |  | **النص السماعي (1)** | **تقويم ودعم من خلال إنجاز تطبيقات مختلفة بتوظيف الظواهر الصرفية والتركيبية والإملائية الأساسية وباستحضار موضوعات السنوات الرابعة والخامسة والسادسة ابتدائي** | | | | **إصدار حكم**  **(1) و(2)** | **إعداد ملف مرفق بصور عن فن من الفنون المفضلة، أو التي تشتهر بها المنطقة كفن الرسم أو الرقص أو المسرح...** |
| **29** | **النص الوظيفي (2)** |  |
| **30** | **النص الوظيفي (3)** |  | **النص السماعي (2)** | **استثمار المهارات السابقة (1) و(2)** |
| **31** |  | **نص شعري** |
| **32** | **تقويم وتثبيت حصيلة الوحدة** | | | | | | | | | |
|  | **33** | **أنشطة دعم حصيلة الأسدوس الثاني** | | | | | | | | | |
|  | **34** | **إجــراءات آخــــر الــســـنــــــة** | | | | | | | | | |