

2  
المستوى

2022 - 2021

الوحدة المدرسية: .....

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأستاذ(ة): .....

الأكاديمية الجهوية: .....

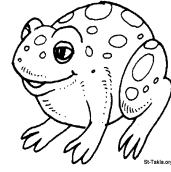
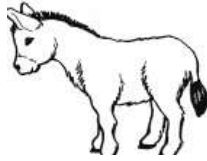
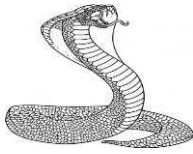
المديرية الإقليمية: .....

المجموعة المدرسية: .....

## تقويم تشخيصي في النشاط العلمي

الاسم الكامل: .....

1- صل بخط:



يَطِيرُ

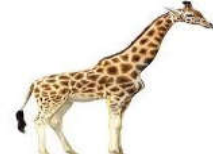
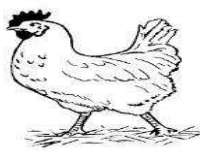
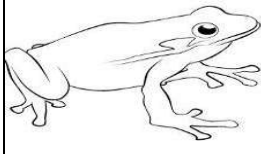
يَسْبَحُ

يَقْفُزُ

يَمْشِي

يَرْحَفُ

2- صل كل حيوان بصغيره:

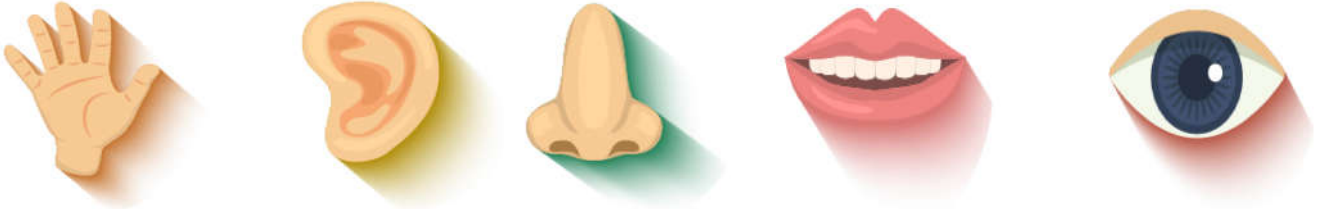


3- ضع علامة (X) تحت الأجسام الطبيعية وعلامة (O) تحت الأجسام غير الطبيعية :


☐
☐
☐
☐

4- صل بخط:

|                     |                   |                     |                     |                    |
|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| حَاسَّة<br>الْبَصَر | حَاسَّة<br>الشَّم | حَاسَّة<br>السَّمْع | حَاسَّة<br>اللَّمْس | حَاسَّة<br>الدُّوق |
|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|



5- ميز بين الأجسام الصلبة و السائلة مما يأتي بوضع رقمها في الخانة المناسبة:

| جسم سائل | جسم صلب |
|----------|---------|
|          |         |



4



3

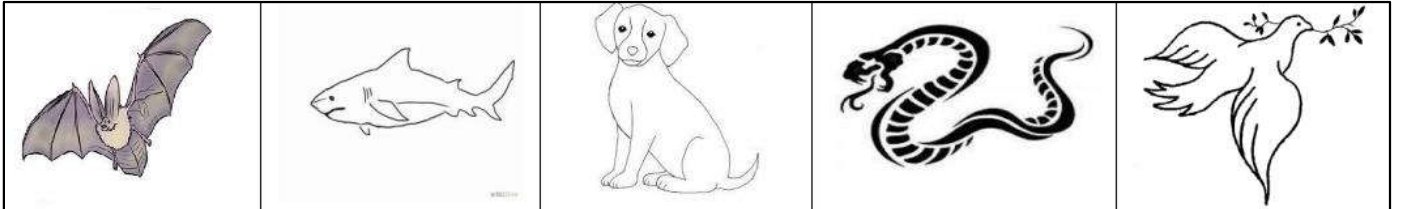


2



1

6- صل كل حيوان بوسط تنقله:



وَسَط مَائِي

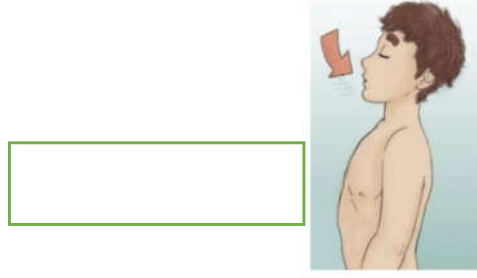
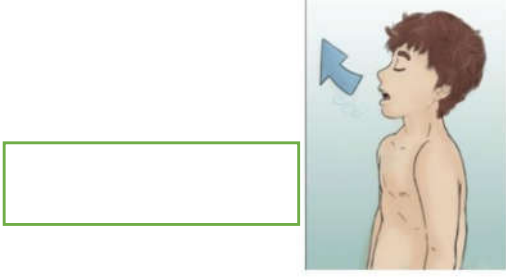
وَسَط جَوِّي

وَسَط بَرِّي

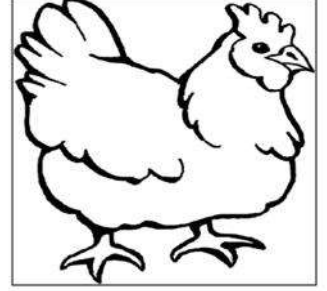
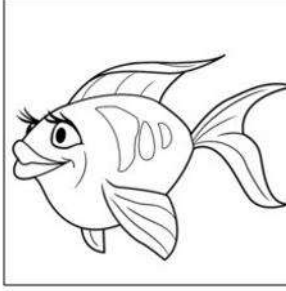
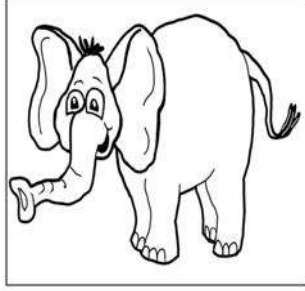
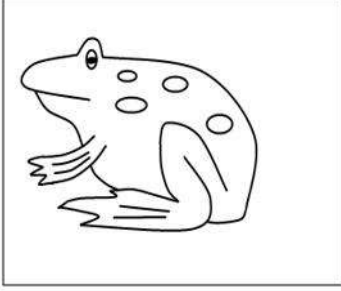
7- اكتب في البطاقات ما يناسب من الكلمات (نَبَات - حَيَوَان - جَمَادُ):

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

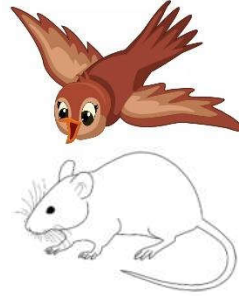
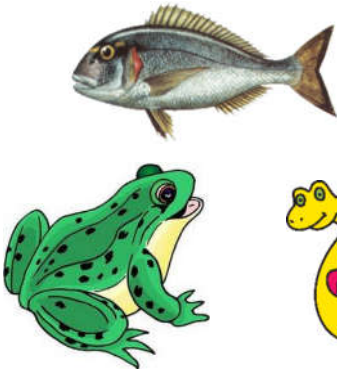
8- اكتب أسفل كل رسم عملية التنفس المناسبة (شهيق - زفير):



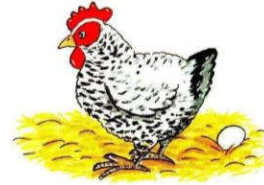
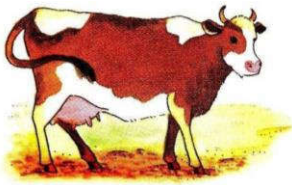
9- لون الحيوان الذي يتنفس في الماء بالأزرق:



10- صل بين الاكل والمأكول:



11- حدّد نوع الحيوان بكتابة "ذكر" أو "أنثى" تحته:



12- أكمل الجمل ب: (لاحم ، عاشب):

النمر حيوان .....

الكنش حيوان .....