

الأستاذ:
 رقم التأجير:
 المستوى : الرابع ابتدائي
 المادة: اللغة العربية
 المرجع : المنير في اللغة العربية

المملكة المغربية

 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية:
 المديرية الإقليمية:
 المؤسسة:
 الموسم الدراسي: 2021-2022

الوحدة		الرقم	القراءة	التواصل الشفهي	الظواهر اللغوية	الكتابة			
الوحدة	الرقم	القراءة	التواصل الشفهي	الظواهر اللغوية	الكتابة	مشروع الوحدة			
الحضارة المغربية	1	تقويم تشخيصي							
	2	موكب الشموع الفروسية التقليدية	عادة شرب الشاي في المغرب قديما	عناصر الجملة الفعلية	أقسام الكلمة	الناء المربوطة	إنتاج مشروع عن مظهر من مظاهر الحضارة المغربية		
	3	مسجد الحسن الثاني الفروسية التقليدية	الفقيه الغزواني	عناصر الجملة الاسمية	الناء المبسوطة	إنجاز تطبيقات حول الظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع			
	4	جمالية الخط العربي الفروسية التقليدية	فنون العمران بالمغرب		الاسم :			تثبيت الناء المربوطة و المبسوطة	
	5	جنة الدنيا الفروسية التقليدية	خصائص الملابس المغربية		المذكر و المؤنث			الاسم :	
	6	الدراسة في القرون	تقويم حصيلة الوحدة الأولى ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليلات						
الحياة الثقافية و الفنية	7	جداريات الشمس والريح من أجل البقاء	مسرح العرائس	الجملة الفعلية : الفعل والفاعل والمفعول به	الاسم النكرة و المعرف بال او الإضافة		همزتا الوصل والقطع	إنتاج مشروع عن مظهر من مظاهر الحياة الثقافية والفنية وأدب الأطفال	
	8	الموسيقى الشعبية المغربية من أجل البقاء	رقصة الكدرة	العطف بالفاء – الواو - ثم	أسماء الإشارة	الهمزة المتوسطة على الياء	إنجاز تطبيقات حول الظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع		
	9	ورزازات مدينة السينما من أجل البقاء	ثقافة السينما						التعليق
	10	الفنون الجميلة من أجل البقاء	تلاميذي						
	11	الإشعاع المغربي في إفريقيا	تقويم حصيلة الوحدة الثانية ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليلات						
البيئة	12	الاشتياك مع الحجر حكايي مع القصة والرسم	هوايات الأطفال	الفعل اللازم	الأسماء الموصولة	الهمزة المتوسطة على الألف	إنتاج مشروع عن هواية يفضلها أو يمارسها أو يرجو ممارستها		
	13	الكنعاب الالكترونية حكايي مع القصة والرسم	لعبة الصطرنج	الفعل المتعدي	الضمائر المتصلة والضمائر المنفصلة	الهمزة المتوسطة على الواو		التوسيع	
	14	كيف هويت الكتابة حكايي مع القصة والرسم	علاقتي بالكتاب	الفاعل ظاهر					
	15	الكتاب حكايي مع القصة والرسم	الداخلية مدينة ركوب الأمواج	الفاعل ضمير					
	16	قاهرة الجبال	تقويم حصيلة الوحدة الثالثة ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليلات						
17	دعم حصيلة الؤدوس الأول – أنشطة الحياة المدرسية								
18	تسوق القرويين	في السوق الشعبي		الفعل الماضي	الهمزة المتطرفة				

توقيع المفتش

توقيع المدير

توقيع الأستاذ (ة)



إنتاج مشروع عن نشاط من الأنشطة الفلاحية أو الصناعية أو التجارية	كتابة التقرير	إنجاز تطبيقات حول الظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع		المبني للمجهول	المفعول به ظاهر وضمير		السنبلة والعصفور		
						19	الزراعة العضوية السنبلة والعصفور		
	كتابة نص إرشادي		الألف المقصورة والممدودة	الفعل المضارع المبني للمجهول	ثائب الفاعل	الدولاب من أسس الصناعة	20	صناعة الزوايا الخزفية السنبلة والعصفور	
						الصبار	21	الصانع التقليدي المغربي السنبلة والعصفور	
تقويم حصيلة الوحدة الرابعة ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات							22	التجارة الإلكترونية	
إنتاج مشروع عن الغابة	التوسع	إنجاز تطبيقات حول الظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع	حذف الألف من أسماء الإشارة	الفعل الصحيح	نصب المضارع الصحيح والجملة الموقولة	غابات السحاب	23	الغابة في خطر نزهة ممتعة	الغابة
						ماذا أصاب الغابة	24	غابات المغرب نزهة ممتعة	
	تكملة قصة		حذف اللام من الأسماء الموصولة	الفعل المعتل	جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية	شجرة البلوط	25	غابات الأركان بالمغرب نزهة ممتعة	
						شجرة كورو	26	أنا الغابة نزهة ممتعة	
تقويم حصيلة الوحدة الخامسة ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات							27	أنقذوا شجرة الأرض	
إنتاج مشروع عن السياحة	التعليق	إنجاز تطبيقات حول الظواهر اللغوية المدرسة خلال الأسبوع	تثبيت ودعم عام	تثبيت ودعم عام	النواسخ الفعلية	في قلب الريف	28	أهمية السياحة البيئية وردة بين النخيل	السياحة
	التلخيص					شاهد مع معالم الرباط	29	صناعة السياحة بالمغرب وردة بين النخيل	
	كتابة تقرير					في الطريق إلى أغمات	30	السياحة في مرزوقة وردة بين النخيل	
تقويم حصيلة الوحدة السادسة ودعمها : تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات							32	سائح في الصورة	
دعم حصيلة الأسبوع الثاني – أنشطة الحياة المدرسية							33		
إجراءات نهاية السنة							34		