

| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | | **القراءة** | | **الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة** | | | | **مشروع القسم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **الأساليب** | **المشتركة** | **الوظيفية والشعرية\*** | **الصرف والتحويل** | **التراكيب** | **الإملاء** | **التعبير الكتابي** |
| **1** | **أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي** | | | | | | | | | | |
| **2** | **الوحدة الأولى:**  **عالم الأصدقاء** | **الأصدقاء الأوفياء** | **يحاور أصدقاءه** | **- الحوار والتأدب في الحديث؛**  **- الاستفهام والجواب؛**  **- الإخبار وصيغه** | **أعز أصحابي** | **الصديق الوفي** | **أقسام الكلمة** | **الجملة الفعلية (فعل/فاعل+ مفعول به)** | **ال القمرية وال الشمسية** | **الموضوع: صديقي يزورني (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (1)**  **لنتعارف** |
| **3** | **يقدم معلومات عن أصدقائه** | **صديقي** | **صديق جديد** | **الفعل الصحيح في الماضي** |
| **4** | **الصديقات المخلصات** | **يخبر أصدقاءه عن حدث عاشه** | **صديق المصباح** | **هدية لصديقي** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد** | **الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر)** | **كتابة كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة** |
| **5** | **يتحدث عن علاقته بصديقه** | **صديقتي العصفورة** | **صديقي العجيب\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **6** | **تقويـــــم ودعــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [صديقة العصافير] النص التقويمي [صرنا صديقين] النصين السماعيين: [(1) أخيرا سبحت] و[(2) لماذا الدنيا جميلة؟]** | | | | | | | | | |
| **7** | **الوحدة الثانية:**  **الحياة التعاونية** | **نصيحة الببغاء** | **يعبر عن ميوله واهتماماته** | **-الإخبار وصيغه؛**  **-الشرح وصيغه؛**  **-الوصف وصيغه؛** | **إني رأيت نملة** | **ما أفيد التعاون** | **الفعل الصحيح في المضارع** | **الجملة الفعلية: الفاعل ظاهر** | **التاء المربوطة** | **الموضوع: أتعاون مع رفاقي (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (2)**  **لنتعاون** |
| **8** | **يخبر عن عمل شارك فيه** | **جيراننا أماجد** | **الحرث الجماعي** | **الفعل الصحيح في الأمر** | **الجملة الفعلية: الفاعل ضمير** | **التاء المبسوطة** |
| **9** | **جمعية رعاية اليتيم** | **يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء** | **وتعاونوا!** | **هيا بنا نتبرع!** | **التحويل بحسب ضمائر المثنى** | **الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية** | **همزة الوصل** |
| **10** | **يصف عملا تعاونيا شارك فيه** | **معا نبني الحياة** | **وأينعت حقولهم\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **11** | **تقويــــم ودعـــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [عش اليمامة] النص التقويمي [الحمامة المطوقة] النصين السماعيين: [(1) فضل التعاون] و[(2) أنتِ السباقة للفضل]** | | | | | | | | | |
| **12** | **الوحدة الثالثة:**  **الوقاية من الأخطار** | **عنكبوت الأنترنت** | **ينهي/يأمر** | **-التوجيه وصيغه: النهي والأمر، التنبيه والتحذير؛**  **-الشرح وصيغه.** | **قانون السير** | **عاقبة الشهور** | **الفعل المهموز** | **الجملة الفعلية:**  **المفعول فيه** | **همزة القطع** | **الموضوع: أبين قانون السير (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (3) لنتجنب الأخطار** |
| **13** | **ينبه/ يحذر من خطر** | **أجمل السنين** | **شامو وشارلو** | **الفعل المضعف** | **الجملة الفعلية: المفعول المطلق** | **الهمزة المتوسطة** |
| **14** | **العصفور المتهور** | **يقدم معلومات وإرشادات** | **حافظ على صحتك!** | **أسنان سامي** | **التحويل بحسب ضمائر الجمع** | **الجملة الإسمية مع النواسخ الحرفية** | **الهمزة المتطرفة** |
| **15** | **يوجه وينصح** | **يا سائق!** | **لتصاحبك السلامة\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **16** | **تقويـــــم ودعـــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [إنقاذ الغرق] النص التقويمي [الطفل والدواء] النصين السماعيين: [(1) لتعش سالما] و[(2) الطبيب الصغير]** | | | | | | | | | |
| **17** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول** | | | | | | | | | | |



| **الأسابيع** | **الوحدات** | **الاستماع والتحدث** | | | **القراءة** | | **الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة** | | | | **مشروع القسم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكايات** | **الوضعيات التواصلية** | **الأساليب** | **المشتركة** | **الوظيفية والشعرية\*** | **الصرف والتحويل** | **التراكيب** | **الإملاء** | **التعبير الكتابي** |
| **18** | **الوحدة الرابعة:**  **الحرف والمهن** | **القرد والنجار** | **يصف المتعلم مهنته المفصلة** | **- الشرح والتفسير؛**  **- العرض والطلب؛**  **- الوصف باعتماد المقارنة والحال والنعت** | **الفلاح** | **الفلاح** | **الفعل المثال** | **الجملة الفعلية: النعت** | **الأسماء الموصولة:**  **الذي/التي/اللتان/اللذان** | **الموضوع: أصف فلاحا (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (4)**  **لنشجع حرفنا التقليدية** |
| **19** | **يقدم معلومات عن مهنة أو حرفة** | **الممرضة** | **عند الطبيب البيطري** | **الفعل الأجوف** | **الجملة الفعلية: الحال** | **الأسماء الموصولة:**  **الذين، اللواتي، اللاتي** |
| **20** | **الفلاح والثور** | **يطلب معلومات عن مهنة أو حرفة** | **الشرطي** | **هؤلاء الأبطال** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد/المثنى** | **الجار والمجرور** | **أسماء الإشارة: هذا هذه، ذلك، هذان، هؤلاء** |
| **21** | **يشرح طريقة اشتغال آلة أو جهاز** | **تحية المعلم** | **أصحاب الحرف\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **22** | **تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [عمل إنساني] النص التقويمي [الصانع المغربي] النصين السماعيين: [(1) رسائل بلا ساعي بريد] و[(2) من الهواية إلى الاحتراف]** | | | | | | | | | |
| **23** | **الوحدة الخامسة:**  **الماء والحياة** | **عودة النهر** | **يقدم المتعلم معلومات وإرشادات** | **- الشرح والتفسير؛**  **- التوجيه؛**  **- الحوار والإقناع؛** | **أمي الغيمة** | **الغيمة الصغيرة** | **الفعل الناقص** | **الجملة الفعلية**  **(المضارع)** | **تنوين الأسماء المقصورة** | **الموضوع: أصف منتزها (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (5) لنحافظ على الماء!** |
| **24** | **يوجه وينصح** | **هدية السماء** | **رحلة الماء** | **الفعل المجرد والمزيد** | **الجملة الفعلية (الأمر)** | **تنوين الأسماء المنقوصة** |
| **25** | **منبع وشجرة** | **يبدي رأيا ويعلله** | **نعمة السماء** | **عين أسردون** | **التحويل بحسب ضمائر المفرد/الجمع** | **الجملة الفعلية (الماضي)** | **علامات الترقيم** |
| **26** | **يشرح أهمية الماء في الحياة** | **الماء العذب** | **أغنية الغيمة\*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية** |
| **27** | **تقويـم ودعـم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [ليت الغيمة تعود] النص التقويمي [البحر الحزين] النصين السماعيين: [(1) استعملوه ولا تبذروه] و[(2) أنا الماء! أنا الحياة!]** | | | | | | | | | |
| **28** | **الوحدة السادسة:**  **الرحلات والأسفار** | **نزهة الجدي العنيد** | **يصف المتعلم مكانا زاره** | **- الوصف والحكي (التخيل والتعجب)؛**  **- التعبير عن مشاعر الاستحسان** | **أحب وطني** | **رحلة مفيدة** | **الاسم المفرد والمثنى** | **نصب المضارع بـ (أن ولن)** | **ال القمرية والشمسية**  **أ. الإشارة/علامات الترقيم** | **الموضوع: رحلة إلى مدينة مغربية (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض)** | **المشروع (6)**  **لننظم زيارة** |
| **29** | **يحكي عن سفر قام به مع أسرته** | **طبيعة بلادي** | **سعدان الطيار** | **الاسم المفرد والجمع** | **جوم المضارع بـ (لم ولا)** | **التاء المربوطة/المبسوطة**  **الأسماء الموصولة** |
| **30** | **جدتي والدراجة** | **يحكي عن رحلة تخيلها** | **بلادي هي الأجمل** | **رحلة كشفية** | **التحويل بحسب كل الضمائر** | **الجملة الاستفهامية** | **همزة الوصل والقطع**  **المتطرفة/ المتوسطة** |
| **31** | **يتحدث عن أماكن يفضل السفر إليها** | **بلادي** | **يا صيف مرحى! \*** | **تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب** | | **كتابة كلمات تنتهي بـ**  **(ـا / ى)** |
| **32** | **تقويـــــم ودعـــــــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [على الشاطئ] النص التقويمي [ويستمر السفر] النصين السماعيين: [(1) على ظهر حوت] و[(2) نحو جبال الأطلس]** | | | | | | | | | |
| **33** | **تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول** | | | | | | | | | | |
| **34** | **إجراءات نهاية السنة الدراسية** | | | | | | | | | | |