

الاسم الكامل: المستوى : السادس	أنشطة الدعم -1-	المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :
-----------------------------------	------------------------	---

الشكل: مؤسسة محمد الخامس للتضامن

- العمليات الإنسانية : ويدخل ضمنها ، عملية رمضان التي يستفيد منها ملايين المعوزين . و عملية مساعدة المنكوبين من ضحايا الزلازل و انهيار البيوت و الفيضانات و عملية "مرحبا " وتخصص لاستقبال المهاجرين المغاربة . و عملية دعم الجمعيات النشطة .

- العمليات الاجتماعية : وتستفيد منها مراكز الأطفال المحرومين ، إضافة إلى أشكال الرعاية الموجهة للأشخاص المعاقين ...

- العمليات المتعلقة بالتنمية المستدامة : ومن بين ما تنصب عليه ، تحسين الأوضاع الحياتية للنساء القرويات ، وتقديم المساعدة لتنفيذ مشاريع تنموية مختلفة .

1- ما هو الهدف من عملية "مرحبا"؟

.....

2- من يستفيد من العمليات الاجتماعية التي تقوم بها مؤسسة محمد الخامس للتضامن ؟

.....

3- استخراج أضداد الكلمات في الجدول من النص:

الكلمات	ضدها في النص
المقيمين	
الحضرية	
التخلي	
الأغنياء	

4- ابحث عن كلمات من أسرة « دخل » :

.....

اللازم و المتعدي

تراكييب :

1- استخراج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيم التالية :

فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل ضمير	جار و مجرور مضاف	مضاف اليه	نعت

2- ركب جملتين تتضمنان :

- فعلا لازما :

- فعلا متعديا :

الفعل الصحيح

صرف و تحويل :

1- استخراج الأفعال الصحيحة من نص الشكل ثم ضعها في الجدول التالي :

الفعل الصحيح		
نوعه	حروفه الأصلية	كما جاء في النص

2- حول : الطفلُ يُحَصِّصُ وَقْتُهُ للدراسة .

المثنى :

الجمع :

الاسم الكامل: المستوى : السادس	أنشطة الدعم -2-	المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :
-----------------------------------	------------------------	---

الشكل: لماذا ندفع الضرائب؟

إن الأموال التي تحصل بواسطة الضرائب ، تنفق على تنمية مختلف المرافق التي تعد من ضرورات حياة المواطنين، كالمستشفيات للتطبيب ، و المدارس و الجامعات للتعليم ، و وسائل النقل والاتصال ، و الخدمات الأمنية ، و غير ذلك كثير. إن التملص من أداء الضريبة كمن يسرق من خزينة الدولة ، فكلاهما يساهم في تخريب اقتصاد البلد و تعطيل المصالح الوطنية .

(1)- ما هي المرافق التي تنفق عليها أموال الضرائب ؟

.....

(2)- ما هي أضرار التملص الضريبي؟

.....

(3)- املأ الجداول بما يناسب :

الكلمة	ضدها
تعطيل	
تنمية	
تخريب	

الكلمة	مرادفها
تحصل	
تخريب	
التطبيب	

الكلمة	جمعها
البلد	
أداء	
خزينة	

الكلمة	مفرداها
وسائل	
المرافق	
المصالح	

تراكيب : المبني للمعلوم و المجهول

1- استخراج من نص الشكل الجملة التي تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل ضمير	جار و مجرور مضاف	مضاف إليه	مضاف إليه

2- ابن للمجهول :

- تُحَصِّلُ الدَّوْلَةُ أَمْوَالَ الضَّرَائِبِ :
- بَنَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَشْفَيَاتِ :

صرف و تحويل : الفعل المعتل – المثال

1- حول الجمل التالية إلى الصيغ المطلوبة :

- يَبْسُ الزَّرْعَ وَقْتَ الْحَصَادِ . (المضارع)

.....

- وَصَفَ الْكَاتِبُ الْمَشْهَدَ . (المضارع المؤنث المفرد - أنت -)

.....

- وَثَبَ عَلَيَا . (الأمر المثنى)

.....

2- استخراج من النص الأفعال ، ثم حدد نوعها :

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -3-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------------	-----------------------------------

الشكل: كي يتحقق السلام

" ... وحتى يعيش الجميع في سلام ، فهم محتاجون إلى التفاهم وعدم التدخل في حياة بعضهم ، وليس إلى العداة والصراعات ، إن احترام الآخرين يعد أساسا للتعايش و التساكن ، وهو لا يحتاج إلى شعارات تردد في كلمات . وإنما لأسلوب يطبق في الحياة ، يقوم على الرضى وقبول الاختلاف .

عندما يقتنع كل فرد منا بهذه الحقيقة ، يمكن أن يتحقق السلام في هذا العالم "

1)- املّ الجدولين بما يناسب :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
أسلوب		سلام	.....
الرضى		الرضى	.....
تردد		الاختلاف	.....

2)- ما هي أسباب الصراعات بين الشعوب ؟

.....

.....

3)- استخرج من النص كلمة و مرادفها :

..... :

4)- استعمل الأسلوب الآتي لتركيب جملة مفيدة : { عندما يمكن أن }

.....

تطبيقات كتابية : أسبوع الدعم

(1)- استخراج من النص ما يناسب الترسيمتين التاليتين :

فعل لازم	فاعل اسم ظاهر	جار و مجرور

فعل مبني للمجهول	نائب فاعله ضمير	مفعول به	جار و مجرور

(2)- ركب ثلاث جمل تتضمن :

- فعلا لازما :
- فعلا متعديا :
- فعلا مبني للمجهول :

(3)- استخراج من النص فعلا صحيحا و آخر معتلا ، ثم حدد نوعهما :

فعل صحيح	نوعه	فعل معتل	نوعه

(4)- حول : يَحْتَرِمُ الْفَرْدُ أَصْحَابَهُ لِأَنَّهُ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِمْ .

- المثني :
- الجمع :

إملاء : التثوين في الأسماء المقصورة و المنقوصة و الممدودة

(1)- استخراج من النص :

اسما مقصورا : - اسما ممدودا :

(2)- أتمم كل كلمة بما يناسب ، ثم استخراج ما يناسب الجدول :

احتفلنا بالذكر.... الكبير.... لمولد الهاد.... أبي الزهراء.... في النادي.... الذي كان شامخ البنا.... ، جوانبه
بالزهور والرياحين ملأ....

الاسم المنقوص	الاسم المقصور	الاسم الممدود

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -4-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------------	-----------------------------------

الشكل: الأمثال

لا تخلو ثقافة أي شعب من الأمثال ، فهي ليست أقل قيمة من أنواع التراث الثقافي الأخرى كالأشعار و القصص و سواها . و الشعوب تضع في هذه الأمثال حكمها و أخلاقها و خفة روحها في الدعابة و المرح ، و لذلك كان طبيعيا أن تخاف على أمثالها من أن تضيع ، فتعتمد إلى جمعها و من بين من اعتنى بجمع الأمثال عند العرب : الزمخشري في كتابه " المستقصى في أمثال العرب " و الميداني في " مجمع الأمثال " .

1- ماذا تضع الشعوب في الأمثال ؟

.....

2- ماذا تفعل لكي لا تضيع هذه الأمثال ؟

.....

3- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
تخاف		اعتنى	.....
اعتنى		خفة	.....
الدعابة		مجمع	.....

الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
الأمثال		روح	.....
الحكم		قيمة	.....

3- ايت بأربع كلمات من أسرة " خاف " :

.....

تراکیب:

(.....)

النواسخ	النواسخ	الجمل
كان	إن	الْمُصَابُ نَائِمٌ
أصبح	لعل	الْمُصَابَانِ نَائِمَانِ
بات	لكن	الْمُصَابَاتُ نَائِمَاتٌ
أمسى	ليت	الْمُصَابُونَ نَائِمُونَ

صرف و تحويل :

2- صرف الفعل (خَافَ) :

[illegible]

الاسم الكامل: المستوى : السادس	أنشطة الدعم -5-	المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :
-----------------------------------	------------------------	---

الشكل: الكاريكاتور

يعتبر الكاريكاتور أو الرسم الساخر من الأعمال الثقافية المتكاملة التي تجمع جمعا فريدا بين الفن والثقافة والترفيه ، فالعمل الكاريكاتوري لا يمكن أن يعبر تعبيرا فنيا حقيقيا إلا إذا راعى فيه الرسام اختيار الموضوع الجاد ، و الشكل الجذاب ، و التعليق الساخر تحقيقا لمتعة القارئ .

و إذا كان أبو الكاريكاتور هو الرسام الإنجليزي وليام هوغارت فإن أبرز رسام عربي في هذا الفن هو الفنان الفلسطيني ناجي العلي الذي قضى نحبه دفاعا عن بلده ، و سخر ريشته تسخييرا مدهشا خدمة للقضية الفلسطينية ، و فضح أبشع الجرائم الصهيونية التي ترتكب ضد شعبه .

1- متى يكون العمل الكاريكاتوري معبرا ؟

.....

.....

2- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
فريدا		حقيقيا	.....
الترفيه		المتكاملة	.....
النحب		فضح	.....

الكلمة	مفردا	الكلمة	جمعها
الجرائم		القضية	.....
الأعمال		الفن	.....

3- اذكر اسم أبرز رسام كاريكاتوري عربي :

المفعول المطلق و لأجله

تراكيب :

1- استخراج من النص ما يناسب الترسمة التالية :

فعل	فاعل ضمير	مفعول به مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق	نعت	مفعول لأجله	جار ومجرور	نعت

2- صل بخط بين المفعول المطلق في الجمل (بعد تحديده) وبين نوعه :

خرجت طلبا للراحة

* للتوكيد

اجتهدت اجتهدا

نمت نوم الكسلان

* لبيان النوع

استقبلته استقبال الضيف

قبلت الأم طفلها قبلتين

* لبيان العدد

اشتد الحر اشتدادا

الفعل المعتبر - الناقص

صرف و تحويل :

1- استخراج من النص فعلين ناقصين :

2- أسند الأفعال الماضية إلى الضمائر المعطاة ، و حولها إلى الأزمنة المطلوبة :

الفعل	الضمير	الزمن	الفعل المطلوب
راعى	واو الجماعة	المضارع	
قضى	ياء المخاطبة	الأمر	
دعا	التاء المتحركة	الماضي	
نهى	نون النسوة	المضارع	

المؤسسة : م/م مولاي رشيد تشناتكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -6-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
--	------------------------	-----------------------------------

الشكل: فن من الجنوب

تضم مجموعة الرقص رجلا يقرع طبلا كبيرا من الفخار و الجلد قرعا خفيفا بالأصابع ، و حوله نسوة ، و تتوسطهن واحدة تقوم بأداء الرقصة على ركبتها أو واقفة ، و هي ملفوفة في إزار أسود أو أزرق . أعضاء الرقص النشطة هي العنق ، و الأيدي التي تأخذ وضع أجنحة محلقة ، تتموج تموجا بطيئا و متقطعا يشبه إيقاع عقرب الساعة . و الخواتم تزدحم في الأصابع ازدحاما ، و العيون مغمضة ، تحكي أن صاحبها سابعة في نشوة لا تريد أن تفيق منها .

1- مم تتكون مجموعة الرقص ؟

.....

.....

2- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	ضدها
النشطة	
متقطعا	
تفيق	

الكلمة	مرادفها
يقرع	
سابعة	
نشوة	

الكلمة	جمعها
أزرق	
إيقاع	

الكلمة	مفردها
الخواتم	
العيون	

3- ابحث عن ثلاثة أفعال تنتهي بـ "حم" مثل يزدحم :

.....

1- أعرب الجملة التالية : إِنَّهَا سَابِحَةٌ فِي نَشْوَةٍ.

.....

.....

.....

.....

2- استخرج من النص جملة تتضمن مفعولا مطلقا و بين نوعه :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....		

3- ركب جملة منسوخة بناسخ فعلي تتضمن مفعولا لأجله :

.....

4- استخرج من النص :

فعلا سالما	فعلا مضعفا	فعلا مهموزا	فعلا مثالا	فعلا أجوف	فعلا ناقصا

5- حول الأفعال التالية حسب المطلوب :

* سَأَقُ الحافلةَ إلى المصطافِ :

المضارع المجزوم (هو)

* رَعَى الأغنامَ طولَ النهارِ :

الأمر (أنتن)

* أَلْفَى السوقَ مكتظًّا :

الماضي (أنت)

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -7-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------------	-----------------------------------

الشكل:

" ... ويطل الوجه الآخر لأشعة الليزر ليبدل الخشية أمنا و سكينه ونعمة . فلقد أصبحت لها غزوات سليمة موفقة في مجالات عدة ، إذ أنها أصبحت تستخدم بكفاءة عالية في كثير من الميادين ، مثل قياس المسافات و مراقبة التلوث و الطباعة و الطب ...

أشعة الليزر عجيبة متألقة أفقها العلمي ؛ لها قوة تدميرية مروعة للأهداف كما أنها أشعة فائقة قدرتها على إسعاد الإنسان ؛ توفر له ظروف العيش الرغيد ، و تحصنه من نوائب الزمن ، إنها بحق أشعة ساحرة ! " .

1- فيم تستخدم أشعة الليزر ؟

.....

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص :

.....

3- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	ضدها
نعمة	
موفقة	
تدميرية	

الكلمة	مرادفها
الخشية	
إسعاد	
سكينه	

الكلمة	جمعها
زمن	
كفاءة	

الكلمة	مفردها
نوائب	
ميادين	

4- ايت بأربع كلمات من أسرة " بدّل " :

.....

النعت

تراكييب :

1- استخراج من النص :

- نعتا حقيقيا : - نعتا سببيا :

2- استخراج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيم التالية :

ناسخ حرفي	اسمه ضمير	جار ومجرور	خبره	نعت
.....				

3- أتمم الجمل بنعت مناسب : غامق - الأحمر - الضعيف - أبوه

- ساعدت التلميذ

- كتبت في الدفتر

- ساعدت التلميذ الفقير

- في المعرض لوحتان لونهما .

الفعل المجرد

صرف و تحويل :

1- استخراج من النص فعلا مجردا :

2- أتمم ملء الجدول التالي :

الفعْل	نوعه	وزنه
صَنَعَ		
وَقَفَ		
زَغَرَدَ		
عَظَّمَ		
طَمَأَنَّ		
سَعِدَ		
اسْتَلْهَمَ		

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -8-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	-----------------	-----------------------------------

الشكل: التصوير

إذا أردت أن تلتقط لك صورة ذات مواصفات خاصة ، فلا بد من الذهاب إلى مختبر التصوير لالتقاط هذه الصورة ، وربما يكون بعيدا عن منزلك فتبذل جهدا للوصول إليه . ولهذا ابتكر أحد المصورين المحترفين مختبرا متنقلا يمكنه التقاط الصورة بمواصفاتها المطلوبة في الهواء الطلق .

و يتكون مختبر التصوير معداته من ((كاميرا)) حديثة أجهزتها ، يمكنها التقاط الصور من جميع الزوايا و بالأحجام المطلوبة ، و هي مزودة بجهاز يصدر الأشعة تحت الحمراء ، فتتمكن من التصوير بوضوح تام ، في كل الظروف الجوية و في الدجى كذلك . و يمكن لهذه الكاميرا الحديثة استخراج الصورة على الفور.

1- لماذا زودت الكاميرا بجهاز يصدر الأشعة تحت الحمراء ؟

.....

2- ماذا يمكن للكاميرا الحديثة أن تفعل ؟

.....

3- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
الدجى		وضوح	.....
ابتكر		متنقلا	.....

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
الزوايا		جهد	.....
الأشعة		مختبر	.....

4- ايت بأربع كلمات من أسرة " تلتقط " :

.....

البذل

تراكييب :

1- استخراج من النص جملة تتضمن بدلا :

.....

2- امل الجدول بما يناسب:

نوعه	البذل	المبدل منه	الجمل
			عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ رَأْسَهُ
			جَاءَ التِّلْمِيذُ عَمْرُ
			رَاقِبِي النَّهْرَ طَوْلَهُ

المقصور و المنقوص و الممدود

صرف و تحويل :

1- استخراج من النص :

اسما ممدودا : - اسما مقصورا :

2- امل الجدول بما يناسب :

السماء			الناجي			الفتى		
الرفع	النصب	الجر	الرفع	النصب	الجر	الرفع	النصب	الجر

3- اجعل الأسماء الممدودة و المنقوصة و المقصورة منونة في الجمل التالية :

- صاح المنادي بصوت مرتفع . -

- أحب التمتع بالهواء النقي . -

- أضع الراعي العصا . -

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أزمة الدم -9-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	---------------	-----------------------------------

الشكل: الرصاص المعدن اللين

الرصاص معدن لين ، ثقيل وزنه ، و لونه رمادي لامع ، و له العديد من الاستخدامات ، فهو يستخدم في صناعة السيارات بطارياتها ، و يضاف إلى الزجاج لإنتاج أنواعه العالية جودتها . كما أنه يدخل في صناعة تزيين السيارات و في تغليف الأسلاك الكهربائية لأنه موصل غير جيد للكهرباء ، و هو مقاوم بدرجة عالية للتآكل بفعل الرطوبة و الأحماض . إلا أن العلماء اكتشفوا أخيرا أنه من الملوثات الخطيرة للبيئة و يسبب أمراضا خطيرة للإنسان ، لذا بدأ الحد من استخدامه في المجال الصناعي ...

1- ما هي مواصفات الرصاص ؟

.....

2- اذكر بعض استخدامات الرصاص :

.....
.....

3- لماذا بدأ الحد من استعمال الرصاص في الصناعة ؟

.....

4- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
لامع		موصل	.....
تغليف		العالية	.....

الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
الأحماض		مقاوم	.....
العلماء		معدن	.....

1- استخراج من النص :

نعتا حقيقيا	نعتا سببيا	بدلا	فعلا مجردا	اسما منقوصا	اسما ممدودا

2- أعرب : أنه موصل غير جيد للكهرباء

.....

.....

.....

.....

.....

3- ركب جملتين اثنتين تضمنان :

- بدلا مطابقا :
- بدل اشتمال :

4- حول الجملة الآتية : خُذْ قَلِيلًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا صَدِيقِي قَبْلَ أَنْ تَشْرَعَ فِي الْعَمَلِ .

- المفرد المؤنث :
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- جمع المؤنث :

همزتا الوصل و القطع

إملاء :

1- ابحث عن خمس كلمات تتضمن همزة الوصل ، و خمس أخرى تتضمن همزة القطع :

همزة الوصل	همزة القطع

2- ركب جملتين اثنتين تضمنان كلمة " ابن " :

- بالهمزة :
- دون همزة :

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -10-	الاسم الكامل: المستوى : السادس
---	------------------	-----------------------------------

الشكل: الشجرة روح الطبيعة

أنا صديقتكم الشجرة روح الطبيعة، لا أريد أن أفخر بنفسي، ولكن اعلّموا أنني أكثر الكائنات قدرة على مقاومة الطبيعة القاسية، لأنني أنمو في كل مكان تقريبا ورغم أن أغصاني تبدو ضعيفة، إلا أنني أقاوم الأعاصير التي تهب على الشواطئ ، وعندما أقطع أعواد النمو عينه من جديد.

في هذه الأحوال كلها أهب الحياة للأرض، وذلك حين آخذ الهواء من ثاني أكسيد الكربون الذي يلوث الجو، وأحوله إلى الأكسجين الذي تحتاجونه للتنفس.

والأشجار يا أصدقائي ! مثل الحيوانات، تولد وتتكاثر وتتكاثر ثم تموت. هل تعرفون كيف أوصل الحياة؟ إن جذوري الكامنة في التربة ماتزال تمتص الماء والأملاح المعدنية التي تتحول هي نفسها إلى مادة عضوية فأغذى عليها.

1- كيف تهب الشجرة الحياة للأرض؟

.....

2- لماذا تعتبر الشجرة كائنا حيا؟

.....

.....

3- ابحث عن مرادف أو ضد أو مفرد أو جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
أفتخر		أهب	.....
الكامنة		تتكاثر	.....

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
الأعاصير		التربة	.....
الأملاح		مادة	.....

التوكيد

تراكيب :

1- استخراج من النص:

- توكيدا لفظيا : - توكيدا معنويا :

2- أتمم الجمل بتوكيد مناسب :

* تجمع المجتهدون (معنوي)

* قرأت الكتاب (معنوي)

* الاجتهاد طريق النجاح. (لفظي)

* جاء زيد (معنوي)

الفعل المزيد

صرف و تحويل :

1- استخراج من النص :

- فعلين مزيدين بحرف واحد : -

- فعلين مزيدين بحرفين : -

2- حول حسب المطلوب:

فعل مزيد	فعل مجرد
.....	حسب
تبعثر	.....
.....	وعد
تشاجر	.....

3- حول : لا أريدُ أن أفْتَخَرَ بنفسِي

- أنتِ - أنت

- هما - هما

- هم - هم

- هن - هن